

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 管好舌頭 第七課 飛魚	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記
國文	第七課 飛魚 第十課 科幻極短篇	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

：_203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
語文 領域 英語 科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	5/31- 6/4 計 3 節 課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 使用翰林版電子教 科書裡的資源(對話 動畫、句型 PPT、單 字閃示卡)，進行課 文討論、句型理解及 習題演練。 3. 指派 3 次課後作業 與 1 次學習評量。	1. 點名。(1 分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7 分鐘) 3. 觀看教師播放之電子 書課文(對話)動畫並進 行提問。(5 分鐘) 4. 教師以視訊方式說明 對話內容生字及重點， 並請學生做筆記、輪流 朗讀及發問(10 分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配 講義說明句型重點，並 請學生作習題演練(15 分 鐘)。 6. 指派課後作業及學習	1. 學習單 2. 學習任務

				評量(2 分鐘)	
語文 領域 英語 科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	6/7- 6/11 計 3 節 課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 使用翰林版電子教 科書裡的資源(閱讀 動畫、句型 PPT、單 字閃示卡)，進行課 文討論、句型理解及 習題演練。 3. 指派 3 次課後作業 與 1 次學習評量。	1. 點名。(1 分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7 分鐘) 3. 觀看教師播放之電子 書課文(閱讀)動畫並進 行提問。(5 分鐘) 4. 教師以視訊方式說明 閱讀內容生字及重點， 並請學生做筆記、輪流 朗讀及發問(10 分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配 講義說明句型重點，並 請學生作習題演練(15 分 鐘)。 6. 指派課後作業及學習 評量(2 分鐘)	1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作業 回饋等)	評量方式
數學	4-1	5/31 - 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	4-2	6/7 - 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203 自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
	單元五:有機化合物	5/31 -6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 教師以視訊直播方式配合電子書上課(40 分鐘)。	心得分享 GOOGLE 表單 測驗
	單元五:有機化合物	6/7 -6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 教師以視訊直播方式配合電子書上課(40 分鐘)。	心得分享 GOOGLE 表單 測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-3 伊斯蘭文化是如何形成?	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-1 多元文化之間如何互動?	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年5月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-3 兒童及少年在刑事糾紛有哪些保護措施？	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-1 科技發展如何影響日常生活？	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	康軒課本 P79~83	05/31 -06/04	1.google meet 2.影片賞析，並解說動作	1.提問上課內容，並隨機請學生回答	1.google 表單測驗
健康	康軒課本 P83~86	06/07 -06/11	1.google meet 2.影片賞析，並解說動作	1.提問上課內容，並隨機請學生回答	1.google 表單測驗

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:203____(

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	上肢肌力訓練	5/31~ 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上教 學。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(動作 講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務
體育	下肢肌力訓練	6/7~ 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上教 學。	例如: 2. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(動作 講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__203資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用Blockly Games進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點，並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1.口頭提問 2.學習任務
資訊	ClassDojo 班級獎賞	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 能登錄自己的帳戶？	1.完成老師指定作業。 。	1.口頭提問 2.學習任務

	冠狀病毒的崛起	5/31 - 6/14	1.使用edpuzzle平臺 進行師生線上討論學 習問題。	1.完成老師指定作業 。	https://edpuzzle.com/media/60b1cb3083b13241627de2ce
	我的餐盤聰明吃- 健康飲食篇 健康飲食篇	5/31 - 6/14	1.使用edpuzzle平臺 進行師生線上討論學 習問題。	1.完成老師指定作業 。	https://edpuzzle.com/media/60b3526c7bb6864146e04620

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	職群及職業介紹(海事群、水產群、媒體社群工作)	5/31~6/14	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 育部職群介紹影片。 3. Youtube 影片	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. google 表單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __203__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第 2 單元戶外 生活任我行	5/31- 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第 2 單元戶外 生活任我行	6/7- 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等 多元評量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203____(

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
專訓	專項體能訓練	5/31~ 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上教 學。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(動作 講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務
專訓	專項體能訓練	6/7~ 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上教 學。	例如: 2. 請學生先觀看教師錄 製之教學影片(動作 講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:203____(

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
社團	上肢肌力訓練	6/3	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	例如: 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(動作講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務
社團	下肢肌力訓練	6/10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	例如: 2. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(動作講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __203__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __31__ 日起至 __110__ 年 __06__ 月 __11__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課：摩爾摩沙搖籃曲 音樂欣賞(台灣原住民之聲) 直笛吹奏	6/03	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
音樂	第七課：福爾摩沙搖籃曲 音樂欣賞(閩南系之歌) 直笛吹奏	6/10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	優游「字」在: 創意標語設計	5/31-6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組