

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301國文

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	儒林外史小說分析	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論文本。 2. 利用學習單評量。	1. 教師以視訊方式說明文本及影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單
國文	三國演義小說分析	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論文本 2. 利用學習單評量。	1. 教師以視訊方式說明文本及影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：301

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語文	1. 聽力訓練-L12-14 2. 口說訓練 3. 閱讀訓練	5/31-6/04	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上指導課程。 2. 利用視訊平臺、學習平台進行任務指派。	1. 教師以 meet 直播說明指派的任務課程內容及概要(10分鐘)。 2. 學生進行酷英語線上學習課程並完成指派作業(25分鐘)。 3. 教師以 meet 直播方式解析作業，並請學生發問(10分鐘)。	1. 酷英語學習平臺評量。 2. google 表單回覆 3. 口語抽問。 4. 學生螢幕分享發表
英語文	1. 聽力訓練 L15-17 2. 口說訓練 3. 閱讀訓練	6/7-6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上指導課程。 2. 利用視訊平臺、學習平台進行任務指派。	1. 教師以 meet 直播說明指派的任務課程內容及概要(10分鐘)。 2. 學生進行酷英語線上學習課程並完成指派作業(25分鐘)。 3. 教師以 meet 直播方式解析作業，並請學生發問(10分鐘)。	1. 酷英語學習平臺評量。 2. google 表單回覆 3. 口語抽問。 4. 學生螢幕分享發表

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 301

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	角錐與圓錐	5/31 ~ 6/4	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	歷史上有名的數學家介紹	6/7 ~ 6/11	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:301 自然與生活科技

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元三:電與磁	5/31 -6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	口說心得分享
	單元三:電與磁	6/7 -6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	口說心得分享

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:301 地理

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google Earth 製作一份旅遊規劃。	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google 地圖製作一份旅遊規劃。	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間：110年5月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 課外延伸議題、畢業感恩卡		例如： 1. 使用 fb 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 fb 群指定作業。	例如： 1. 教師以 fb 訊息平台方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 請學生填寫 google 表單作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 觀影心得

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:301 公民

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	公民參與-認識社區家鄉的百年歷史	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年歷史地圖」網站製作一張家鄉的百年歷史地圖。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
公民	公民參與-認識社區家鄉的百年歷史	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年歷史地圖」網站製作一張家鄉的百年歷史地圖。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301健康與體育

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元三:職場生涯快樂行	5/31-6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	口說心得分享
	單元三:職場生涯快樂行	6/7-6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	口說心得分享

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301體育

二、課程類別:

- 1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)
6.□藝術(藝術與人文) 7.■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	ClassDojo 班級獎賞	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.能登錄自己的帳戶?	1.完成老師指定作業。	1.口頭提問 2.學習任務
體育	創傷的處理 健體領域課程 看影片用筆寫出其步驟與看法(傳圖)	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	1.口頭提問 2.學習任務

	健康與體位管理 看完影片請問內容標題是什麼 用筆寫出其重點 (傳圖)		1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	https://youtu.be/7L8dQXk2MkQ
	冠狀病毒的崛起	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業。	https://edpuzzle.com/media/60b1cb3083b13241627de2ce
	我的餐盤聰明吃- 健康飲食篇 健康飲食篇	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業。	https://edpuzzle.com/media/60b3526c7bb6864146e04620

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301輔導活動

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月4日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	網路成癮	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:301

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動(家政)

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
家政	食品群、農業群介紹	5/31 ~6/14	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教育部職群介紹影片。 3. Youtube 影片	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. google 表單

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: __301__

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合童軍	永續校園	05/31 06/04	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
綜合童軍	永續校園	06/07 06/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:301視覺藝術

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	5/31-6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _301_

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	5/31 - 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	6/7 - 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 301

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 05月 31日起至 110年 06月 11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	第六課:從電影看世界音樂 音樂欣賞(蘇格蘭風笛) 世界電影院奇異恩典 直笛吹奏	6/03	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點,並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
音樂	第六課:從電影看世界音樂 音樂欣賞(歐洲舞樂) 佛朗明民3部曲卡門 直笛吹奏	6/10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點,並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: _301_

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表演藝術	鵬程萬里話別離	5/31 ~ 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論三年間的回憶。 2. 利用網路搜尋如何把回憶留存及展現。	1. 大家視訊分享表達三年中一些難以忘記的喜怒哀樂的校園生活。 2. 透過分享,先用文字記錄(視訊紀錄),然後思考轉換成其他模式的紀錄。	每人分享自己想到回憶及如賀寶吋紀錄的方式。
表演藝術	鵬程萬里話別離	6/7 ~ 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論三年間的回憶。 2. 利用網路搜尋如何把回憶留存及展現。	1. 大家視訊分享表達三年中一些難以忘記的喜怒哀樂的校園生活。 2. 透過分享,先用文字記錄(視訊紀錄),然後思考轉換成其他模式的紀錄。	每人分享自己想到回憶及如賀寶吋紀錄的方式。