

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302國文

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	1. 中國四大奇書介紹及影片欣賞 (三國演義、水滸傳、西遊記、金瓶梅)	5/31 ~6/04	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片複習國中學過的詩詞。	1. 教師以視訊方式複習之前學習的詩詞知識。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。 3. 教師提問影片內容，同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： 1. 口語評量
國文	徐志摩詩及散文 影片欣賞： 人間四月天	6/07 ~6/11	2. 網路影片	1. 教師以視訊方式和同學一起討論考題。 2. 討論影片相關及國學常識。	例如： 1. 口語評量

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

: _302_

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。**四、線上學習規劃：**

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	英語自我介紹	5/31-6/4 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指導學生使用 Cool English 線上學習平台。	(40分鐘) 1. 教師指派學習任務，引導學生自主完成英語學習。 2. 題供範例解說、提問與討論。 3. 學生完成任務後須填寫 Google 表單提交。	1. 學習任務
語文領域 英語科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	6/7-6/11 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 指導學生使用 Cool English 線上	(40分鐘) 1. 教師指派學習任務，引導學生自主完成英語學習。 2. 題供範例解說、提問與討論。	1. 學習任務

			學習平台。	3. 學生完成任務後須填寫 Google 表單提交。	
--	--	--	-------	----------------------------	--

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: 302

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	2-2	5/31 - 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	2-2	6/7 - 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:302 自然與生活科技

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 11 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元三:電與磁	5/31 -6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	口說心得分享
	單元三:電與磁	6/7 -6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	口說心得分享

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:302 地理

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google Earth 製作一份旅遊規劃。	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google 地圖製作一份旅遊規劃。	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間：110年5月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 課外延伸議題 畢業感恩卡		例如： 1. 使用 fb 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 fb 群指定作業。	例如： 1. 教師以 fb 訊息平台方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 請學生填寫 google 表單作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 觀影心得

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:302 公民

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	公民參與-認識社區家鄉的百年歷史	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年歷史地圖」網站製作一張家鄉的百年歷史地圖。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
公民	公民參與-認識社區家鄉的百年歷史	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年歷史地圖」網站製作一張家鄉的百年歷史地圖。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302健康與體育

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元三:職場生涯快樂行	5/31-6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	口說心得分享
	單元三:職場生涯快樂行	6/7-6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	口說心得分享

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302體育

二、課程類別:

- 1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)
6.□藝術(藝術與人文) 7.■健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
	ClassDojo 班級獎賞	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.能登錄自己的帳戶?	1.完成老師指定作業。	1.口頭提問 2.學習任務
體育	創傷的處理 健體領域課程 看影片用筆寫出其步驟與看法(傳圖)	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	1.口頭提問 2.學習任務

	健康與體位管理 看完影片請問內容標題是什麼 用筆寫出其重點 (傳圖)		1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	https://youtu.be/7L8dQXk2MkQ
	冠狀病毒的崛起	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業。	https://edpuzzle.com/media/60b1cb3083b13241627de2ce
	我的餐盤聰明吃- 健康飲食篇 健康飲食篇	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業。	https://edpuzzle.com/media/60b3526c7bb6864146e04620

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: __302__

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合童軍	永續校園	05/31 06/04	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
綜合童軍	永續校園	06/07 06/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: 302

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	5/31 - 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	6/7 - 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:302視覺藝術

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	5/31-6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 302

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 05月 31日起至 110年 06月 11日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	第六課:從電影看世界音樂 音樂欣賞(蘇格蘭風笛) 世界電影院奇異恩典 直笛吹奏	6/03	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點,並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
音樂	第六課:從電影看世界音樂 音樂欣賞(歐洲舞樂) 佛朗明民3部曲卡門 直笛吹奏	6/10	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點,並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

: _302_

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。**四、線上學習規劃：**

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文領域表演藝術科	歡樂畢業季 乘著樂音展翅高飛 (二)	5/31- 6/11 計 2節 課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 觀看教學影片。(30分鐘) 3. 提問與討論。(10分鐘) 4. 課後作業:繳交心得。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 觀看教學影片。(30分鐘) 3. 提問與討論。(10分鐘) 4. 課後作業:繳交心得。	1. 學習單