

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	1. 中國四大奇書介紹及影片欣賞 (三國演義、水滸傳、西遊記、金瓶梅)	5/31 ~6/04	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片複習國中學過的詩詞。	1. 教師以視訊方式複習之前學習的詩詞知識。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。 3. 教師提問影片內容，同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： 1. 口語評量
國文	徐志摩詩及散文 影片欣賞： 人間四月天	6/07 ~6/11	2. 網路影片	1. 教師以視訊方式和同學一起討論考題。 2. 討論影片相關及國學常識。	例如： 1. 口語評量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 303

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	酷英平台教學及練習	5/31-6/4 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 酷英平台應用 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 派發實作作業。 3. 分享並繳交作業。	學習任務
語文領域 英語科	酷英平台教學及練習	6/7-6/11 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 酷英平台應用 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 派發實作作業。 3. 分享並繳交作業。	學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _303_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	角錐與圓錐	5/31 ~ 6/4	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	歷史上有名的數學家介紹	6/7 ~ 6/11	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:**303**自然與生活科技

二、課程類別:

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊	ClassDojo 班級獎賞	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 能登錄自己的帳戶?	1.完成老師指定作業。 。	1.口頭提問 2.學習任務
自然	直播 佳里國中林宗祺、安順國中孫培明／聖嬰現象	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘) 。	1.口頭提問 2.學習任務 https://youtu.be/5UCwmurEy4o

	生活中的電與磁 共同完成簡報	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘) 。	1.口頭提問 2.學習任務
	magnet磁鐵	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業 。	https://edpuzzle.com/media/60b1dafd0e5e86419a5edef7
	冠狀病毒的崛起	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業 。	https://edpuzzle.com/media/60b1cb3083b13241627de2ce
	我的餐盤聰明吃- 健康飲食篇 健康飲食篇	5/31 - 6/14	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用edpuzzle平臺進行任務指派。	1.完成老師指定作業 。	https://edpuzzle.com/media/60b3526c7bb6864146e04620

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google Earth 製作一份旅遊規劃。	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
地理	1. 善用網路媒體。 2. 利用 Google 地圖製作一份旅遊規劃。	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年5月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 課外延伸議題 畢業感恩卡		例如： 1. 使用 fb 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 fb 群指定作業。	例如： 1. 教師以 fb 訊息平台方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 請學生填寫 google 表單作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 觀影心得

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	公民參與-認識社區 家鄉的百年歷史	5/31 ~6/4	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年 歷史地圖」網站製作 一張家鄉的百年歷史 地圖。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片
公民	公民參與-認識社區 家鄉的百年歷史	6/7 ~6/11	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用「臺灣百年歷 史地圖」網站製作一 張家鄉的百年歷史地 圖。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 地圖照片

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月4日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	網路成癮	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 303

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●夢想實現高手	5/31-6/4 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●秤秤斤兩	6/7-6/14 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 上傳心得記錄並口說分享。	上傳心得紀錄並口說分享

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	健康活力百分百— 有氧舞蹈	5/31— 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. Youtube 播放示 範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並指派動作 給學生，透過視訊，看 是否有完成指派動作。	1. 任務指派
體育	叱吒風雲—籃球	6/7— 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. Youtube 播放示 範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並指派動作 給學生，透過視訊，看 是否有完成指派動作。	1. 任務指派

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月14日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	5/31-6/14	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _303_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月31日起至110年06月11日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	5/31 - 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務
資訊	透過 E-game 學習打寇島程式設計。	6/7 - 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 2. 完成作業並傳 email 作業教師信箱。	Egame 闖關任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 31 日起至 110 年 06 月 14 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
專訓	1. 品勢-太極八章 2. 一般體能訓練-肌力、耐力、速度、柔韌性及靈活度	5/31- 6/4	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。 任務指派。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派
專訓	1. 品勢-太極八章 2. 一般體能訓練-肌力、耐力、速度、柔韌性及靈活度	6/7- 6/11	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派

			2. Youtube 播放示範動作及比賽。 任務指派。		
--	--	--	--------------------------------	--	--