

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_

二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 謝天	5/19- 5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用南一課本、教師自編學習單	1. 請學生先觀看網路南一所放之課文教學影片 2. 教師以視訊方式搭配自編學習單說明補充課文。	學習單
	第七課謝天	5/24- 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用南一課本、教師自編學習單	1. 請學生先觀看網路南一所放之課文教學影片 2. 教師以視訊方式搭配自編學習單說明補充課文。	學習單

承辦人:

主任:

校長:

教師兼
教學組長 李曉翠

教師兼
教務主任 楊銘發

東山國中
校長 黃旭陽

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101咖啡

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
咖啡物語	特色咖啡店搜尋活動	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡店搜尋活動。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明活動重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 利用課後作業評量
咖啡物語	咖啡香包製作活動	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡香包製作活動。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明活動重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 利用課後作業評量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __101資訊__ (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 : 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文	U5 文法	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U5 Dialogue	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評

			本作業。	本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	量。 3. 紙本作業。
--	--	--	------	------------------	----------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_____

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●共學齊成長	5/19- 5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●一起學習趣	5/24- 5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101 健康

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	第三單元第一章 健康家庭加加油	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
健康	第三單元第一章 健康家庭加加油	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: __101__

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 完勝服務學習	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
綜合 童軍	主題二: 完勝服務學習	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101 體育

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：籃球	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：桌球	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：101

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 影片欣賞	5/21	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: __八__年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: __201__

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: __110__年 __05__月 __24__日起至__110__年 __05__月 __28__日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如: 相聲及戲劇	5/28	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_ 年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: __101__

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如: 音樂欣賞 直笛演奏	5/21	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師	例如: 1. 使用康軒電子書上 課。 2. 教師以 Google	例如: 1. 學習任 務。 2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__101__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_05_月_24_日起至_110_年_05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101視覺藝術

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	藝遊臺灣	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	認識多元學習能力	5/19 ~5/26	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 初版社媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 101

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	三視圖	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	一元一次不等式及解	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101 公民

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	5-1 社會規範的重要性	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 社會規範與文化有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101 地理

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	5-1 聚落是如何發展的？	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 交通網絡與聚落發展有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:101 自然

二、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	3-5 植物界	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	3-6 動物界	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務