

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 謝天	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用課本文本及自編講義、學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式帶同學輪流朗讀及討論文本意涵。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： *作業拍照上傳 1. 每天寫日記 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義
國文	第七課 謝天	5/24 ~5/28	1. 國文南一版課本習作 2. 自編講義及坊間補充講義。	1. 教師以視訊方式和同學一起討論文章架構。 2. 討論講義及習作相關題目。	例如： *作業拍照上傳 1. 每天寫日記 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 社會規範的重要性	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 社會規範與文化 有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 聚落是如何發展的？	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 交通網絡與聚落 發展有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
自然	3-5 植物界	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	3-6 動物界	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: 102資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _102_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	無授課節數	5/19-5/21 計0節課	無	無	無
語文領域 英語科	U5 There was a lot of trash in the sea. 過去完成式	5/24-5/28 計3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用文法 ppt 及 web 版電子書直播教學。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 文法講解與練習。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102專長訓練

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育(專長訓練) 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	體適能—基礎體能活動	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	動作演練 上課表現
體育	體適能—進階體能活動	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	動作演練 上課表現

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __102__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：籃球	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：桌球	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __102__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__102__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	藝遊臺灣	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	認識多元學習能力	5/19 ~5/26	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 初版社媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	三視圖	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	一元一次不等式及解	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單