

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
數學	例如： 3-5	5/19	例如： 1. 使用 Google	例如： 1. 使用康軒電子書	例如： 1. 學習任

	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P158-P161		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。
			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	
數學	例如：	5/20	例如：	例如：	例如：
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P162-P163		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。

			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學				教學策略		
習				(須含師生互		
領				動:可視訊、	評	
域	規劃進	日	教學資源	線上討	量	
或	度	期	或教材	論、e-mail	方	
科				及作業回饋	式	
目				等)		
數學	例如：	5/24	例如：	例如：	例如：	
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任	
	三角形的邊角關係		Handouts meet	課。	務。	
	P165-P166		視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問	
	+3-5 習作		生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評	
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。	
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	3. 紙本作	
			上課。	答問題。	業。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，學生		
				用拍照上傳至 line		
				記事本讓老師檢查。		
				復課後再統一批閱。		

[illegible]

				用拍照上傳至 line	
				記事本讓老師檢查。	
				復課後再統一批閱。	
數學	例如：	5/27	例如：	例如：	例如：
	4-1 平行 P175-176		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用康軒電子書上課。2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 學習任務。2. 上課抽問等多元評量。3. 紙本作業。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：202

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： 火龍果影片欣賞	5/21	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __24__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 相聲及戲劇	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
表藝	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	製作已錄製之本土		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任

	語言影片		Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目				教學策略	評 量 方 式
				(須含師生互	
				動:可視訊、	
	規劃進	日	教學資源	線上討	
	度	期	或教材	論、e-mail	
				及作業回饋	
				等)	
表藝	例如：	5/28	例如：	例如：	例如：
	相聲及戲劇		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
			Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	優游「字」在: 創意標語設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __8 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__8 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 犯罪追訴和審判 中有哪些重要角色?	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 刑法如何區分責 任能力？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 空城計	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記
國文	第九課 管好舌頭	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 世界如何分區	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 乾燥氣候影響了 什麼？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●家的足跡 爸媽不在家-雙薪家庭的困境	5/19-5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●家的足跡 變與不變? 疫情下的家庭關係探討	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 202資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

資訊	SCRATCH 程式設計	5/26	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點，並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __202__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-2常見的有機化合物	5/19 - 5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	5/24 - 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U5 文法	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U5 Dialogue	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評

			本作業。	本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	量。 3. 紙本作 業。
--	--	--	------	----------------------	--------------------

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
輔導 活動	校園防毒守門員 入班宣導	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 口語測驗

公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
----	-------------	---------------	---	---------------------------------	----------------

附表2

一、臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	5/19-5/21	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	羽出驚人—羽球	5/24-5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放比賽影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1. 學習任務