

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 101

二、課程類別:

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 謝天	5/19-5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用南一課本、教師自編學習單	1. 請學生先觀看網路南一所放之課文教學影片 2. 教師以視訊方式搭配自編學習單說明補充課文。	學習單
	第七課謝天	5/24-5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用南一課本、教師自編學習單	1. 請學生先觀看網路南一所放之課文教學影片 2. 教師以視訊方式搭配自編學習單說明補充課文。	學習單

承辦人:

主任:

校長:

教師兼教學組長 李曉翠

教師兼教務主任 楊銘發

東山國中 黃旭陽 校長

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101咖啡

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
咖啡物語	特色咖啡店搜尋活動	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡店搜尋活動。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明活動重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 利用課後作業評量
咖啡物語	咖啡香包製作活動	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡香包製作活動。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明活動重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 利用課後作業評量

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級: 101資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U5 文法	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U5 Dialogue	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

			本作業。	本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	量。 3. 紙本作 業。
--	--	--	------	----------------------	--------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_____

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●共學齊成長	5/19-5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●一起學習趣	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101 健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
健康	第三單元第一章 健康家庭加加油	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用學習學及課 後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
健康	第三單元第一章 健康家庭加加油	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用學習學及課 後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __101__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101 體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：籃球	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：桌球	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：101

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 影片欣賞	5/21	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八_年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: __110_年 __05_ 月 __24__ 日起至 __110_年 __05_月 __28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 相聲及戲劇	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __101__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛演奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7_年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__101__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	藝遊臺灣	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	認識多元學習能力	5/19 ~5/26	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 初版社媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	三視圖	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	一元一次不等式及解	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 社會規範的重要性	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 社會規範與文化 有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 聚落是如何發展的？	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 交通網絡與聚落 發展有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101 自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
自然	3-5 植物界	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	3-6 動物界	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 謝天	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用課本文本及自編講義、學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式帶同學輪流朗讀及討論文本意涵。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： *作業拍照上傳 1. 每天寫日記 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義
國文	第七課 謝天	5/24 ~5/28	1. 國文南一版課本習作 2. 自編講義及坊間補充講義。	1. 教師以視訊方式和同學一起討論文章架構。 2. 討論講義及習作相關題目。	例如： *作業拍照上傳 1. 每天寫日記 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 社會規範的重要性	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 社會規範與文化 有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 聚落是如何發展的？	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 交通網絡與聚落 發展有何關聯？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
自然	3-5 植物界	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	3-6 動物界	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _102_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	無授課節數	5/19-5/21 計0節課	無	無	無
語文領域 英語科	U5 There was a lot of trash in the sea. 過去完成式	5/24-5/28 計3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用文法 ppt 及 web 版電子書直播教學。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 文法講解與練習。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102專長訓練

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育(專長訓練) 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	體適能—基礎體能活動	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	動作演練 上課表現
體育	體適能—進階體能活動	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	動作演練 上課表現

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __102__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 完勝服務 學習	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102 體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：籃球	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：桌球	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __102__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__102__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	藝遊臺灣	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	認識多元學習能力	5/19 ~5/26	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 初版社媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	三視圖	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	一元一次不等式及解	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 201 (以銘發為例, 任教 203 數學、302 數學、301 資訊、302 資訊、303 資訊, 故銘發要寫 5 張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃:

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
國文	第七課飛魚	5/19- 5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用翰林版課本、習作, 及教師自編學習單	教師以視訊方式與學生進行問答完成課本應用練習及習作。	1. 課本 2. 學習單 3. 習作
國文	第八課空城計	5/24- 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用翰林版課本、習作, 及教師自	1. 請學生先觀看網路翰林版課文相關影片。 2. 教師進行問答完成教師自編學習單	1. 課本 2. 學習單

			編學習單		
--	--	--	------	--	--

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __201__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201 輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
輔導 活動	校園防毒守門員 入班宣導	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 口語測驗

公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
----	-------------	---------------	---	---------------------------------	----------------

附表2

一、臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	5/19-5/21	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	羽出驚人—羽球	5/24-5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放比賽影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
表藝	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	製作已錄製之本土		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任

	語言影片		Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__201__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目					
				教學策略	
				(須含師生互	評 量 方 式
				動:可視訊、	
	規劃進	日	教學資源	線上討	
	度	期	或教材	論、e-mail	
				及作業回饋	
				等)	
表 藝	例如：	5/28	例如：	例如：	例如：
	相聲及戲劇		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
			Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __203__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__203__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	優游「字」在: 創意標語設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：201

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： 火龍果影片欣賞	5/21	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __24__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 相聲及戲劇	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__201__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 __19__ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
數學	例如： 3-5	5/19	例如： 1. 使用 Google	例如： 1. 使用康軒電子書	例如： 1. 學習任

	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P158-P161		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。
			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	
數學	例如：	5/20	例如：	例如：	例如：
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P162-P163		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。

			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__201__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學				教學策略		
習				(須含師生互		
領				動:可視訊、	評	
域	規劃進	日	教學資源	線上討	量	
或	度	期	或教材	論、e-mail	方	
科				及作業回饋	式	
目				等)		
數學	例如：	5/24	例如：	例如：	例如：	
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任	
	三角形的邊角關係		Handouts meet	課。	務。	
	P165-P166		視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問	
	+3-5 習作		生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評	
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。	
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	3. 紙本作	
			上課。	答問題。	業。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，學生		
				用拍照上傳至 line		
				記事本讓老師檢查。		
				復課後再統一批閱。		

[illegible]

				用拍照上傳至 line	
				記事本讓老師檢查。	
				復課後再統一批閱。	
數學	例如：	5/27	例如：	例如：	例如：
	4-1 平行 P175-176		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用康軒電子書上課。2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 學習任務。2. 上課抽問等多元評量。3. 紙本作業。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 犯罪追訴和審判 中有哪些重要角色?	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 刑法如何區分責 任能力?	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 世界如何分區	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 乾燥氣候影響了 什麼？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-2常見的有機化合物	5/19 - 5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 準備預設講義，重點填充。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生填寫上課內容至講義。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	5/24 - 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 準備預設講義，重點填充。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生填寫上課內容至講義。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 201資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	SCRATCH 程式設計	5/24	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行10項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U5 文法	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U5 Dialogue	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

			本作業。	本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	量。 3. 紙本作 業。
--	--	--	------	----------------------	--------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 201

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●家的足跡 爸媽不在家-雙薪家庭的困境	5/19-5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●家的足跡 變與不變? 疫情下的家庭關係探討	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:201健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	康軒課本 P70~74	5/25	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	1. 提問上課內容，並隨機請學生回答	1. google 表單測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 __19__ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
數學	例如： 3-5	5/19	例如： 1. 使用 Google	例如： 1. 使用康軒電子書	例如： 1. 學習任

	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P158-P161		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。
			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	
數學	例如：	5/20	例如：	例如：	例如：
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
	三角形的邊角關係		Handouts	上課。	務。
	P162-P163		meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	3. 紙本作
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	業。

			子書上課。	問題。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，	
				學生用拍照上傳	
				至 line 記事本	
				讓老師檢查。復	
				課後再統一批	
				閱。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學				教學策略		
習				(須含師生互		
領				動:可視訊、	評	
域	規劃進	日	教學資源	線上討	量	
或	度	期	或教材	論、e-mail	方	
科				及作業回饋	式	
目				等)		
數學	例如：	5/24	例如：	例如：	例如：	
	3-5		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任	
	三角形的邊角關係		Handouts meet	課。	務。	
	P165-P166		視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問	
	+3-5 習作		生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評	
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。	
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	3. 紙本作	
			上課。	答問題。	業。	
			3. 紙本作業。	3. 指派紙本作業，學生		
				用拍照上傳至 line		
				記事本讓老師檢查。		
				復課後再統一批閱。		

[illegible]

				用拍照上傳至 line	
				記事本讓老師檢查。	
				復課後再統一批閱。	
數學	例如：	5/27	例如：	例如：	例如：
	4-1 平行 P175-176		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 使用康軒電子書上課。2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 學習任務。2. 上課抽問等多元評量。3. 紙本作業。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：202

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _19_ 日起至_110_年 _05_月_21_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： 火龍果影片欣賞	5/21	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __24__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 相聲及戲劇	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
表藝	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	製作已錄製之本土		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任

	語言影片		Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目				教學策略	
				(須含師生互	評
				動:可視訊、	量
	規劃進	日	教學資源	線上討	方
	度	期	或教材	論、e-mail	式
				及作業回饋	
				等)	
表藝	例如：	5/28	例如：	例如：	例如：
	相聲及戲劇		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書	1. 學習任
			Handouts	上課。	務。
			meet 視訊平	2. 教師以 Google	2. 上課抽問
			臺進行師生	Handouts meet	等多元評
			線上討論學	視訊平臺視訊方	量。
			習問題。	式說明重點，並	
			2. 使用康軒電	隨時請學生回答	
			子書上課。	問題。	

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	優游「字」在: 創意標語設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __8 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__8 年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：__202__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 犯罪追訴和審判 中有哪些重要角色?	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 刑法如何區分責 任能力?	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 空城計	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記
國文	第九課 管好舌頭	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 世界如何分區	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 乾燥氣候影響了 什麼？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●家的足跡 爸媽不在家-雙薪家庭的困境	5/19-5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●家的足跡 變與不變? 疫情下的家庭關係探討	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 202資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

資訊	SCRATCH 程式設計	5/26	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點，並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __202__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-2常見的有機化合物	5/19 - 5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	5/24 - 5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U5 文法	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U5 Dialogue	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評

			本作業。	本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	量。 3. 紙本作 業。
--	--	--	------	----------------------	--------------------

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202 輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
輔導 活動	校園防毒守門員 入班宣導	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 口語測驗

公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
----	-------------	---------------	--	---------------------------------	----------------

附表2

一、臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	5/19-5/21	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	羽出驚人—羽球	5/24-5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放比賽影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: __203__

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_八年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_203_

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文 領域 英語 科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	5/19-5/21 計 3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林版電子教科書裡的資源(對話動畫、句型 PPT、單字閃示卡)，進行課文討論、句型理解及習題演練。 3. 指派3次課後作業與1次學習評量。	1. 點名。(1分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7分鐘) 3. 觀看教師播放之電子書課文(對話)動畫並進行提問。(5分鐘) 4. 教師以視訊方式說明對話內容生字及重點，並請學生做筆記、輪流朗讀及發問(10分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配講義說明句型重點，並請學生作習題演練(15分鐘)。 6. 指派課後作業及學習評量(2分鐘)	1. 學習單 2. 學習任務

語文 領域 英語 科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	5/24- 5/28 計 3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林版電子教科書裡的資源(閱讀動畫、句型 PPT、單字閃示卡)，進行課文討論、句型理解及習題演練。 3. 指派3次課後作業與1次學習評量。	1. 點名。(1分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7分鐘) 3. 觀看教師播放之電子書課文(閱讀)動畫並進行提問。(5分鐘) 4. 教師以視訊方式說明閱讀內容生字及重點，並請學生做筆記、輪流朗讀及發問(10分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配講義說明句型重點，並請學生作習題演練(15分鐘)。 6. 指派課後作業及學習評量(2分鐘)	1. 學習單 2. 學習任務
---------------------	---	---------------------------	--	--	------------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課 空城計	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記
國文	第九課 管好舌頭	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203專訓

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
專項	體能訓練	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放示範動作。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 任務指派
專項	戰術分析	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放比賽影片。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __203__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題二: 戶外 All Pass	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點, 並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業, 學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表2

一、臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	健康體適能	5/19-5/21	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	羽出驚人—羽球	5/24-5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放比賽影片	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(15分鐘)。(檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(30分鐘)。	1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級:☐全年級 ☒個別班級分別為: __203__

三、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __19__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __21__ 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動:可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_八年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_203_

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至_110_年 _05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	優游「字」在: 創意標語設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	職群介紹(農業群、家政群、食品群)	5/19 ~5/26	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教育部職群介紹影片。	1.教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2.播放影片進行賞析(20分鐘) 3.教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1.口語抽問 2.學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
數學	4-3	5/19 - 5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	4-3	5/24 - 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	5-1 犯罪追訴和審判 中有哪些重要角色?	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	5-2 刑法如何區分責 任能力?	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	5-1 世界如何分區	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	5-2 乾燥氣候影響了 什麼？	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203社團

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社團	體能訓練	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. Youtube 播放示範動作。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 任務指派
社團	戰術分析	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放比賽影片。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203資訊 (以銘發為例, 任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊, 故銘發要寫5張, 屆時於校網公告以班級為單位, 較為清楚明白, 這個要刪除喔)

二、課程類別:

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	SCRATCH 程式設計	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	SCRATCH 程式設計	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Blockly Games 進行5項任務指派。	1. 請學生先觀看教師線上以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問之教學影片(20分鐘)。 。	1. 口頭提問 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301 自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
	單元三:電與磁	5/19- 21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
	單元三:電與磁	5/24- 28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(家政)

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
家政	家政群介紹	5/19 ~5/26	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教育部職群介紹影片。	1.教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2.播放影片進行賞析(20分鐘) 3.教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1.口語抽問 2.學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _301_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	角柱與圓柱	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	角柱與圓柱	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	4-1 全球關心的關議	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	4-1 氣候變遷與影響	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	4-2 水資源問題與因 應對策	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	會考考題分析	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論試卷。 2. 利用隨堂測驗評量。	1. 教師以視訊方式說明試卷重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
國文	題辭與書信	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論講義。 2. 利用隨堂測驗評量。	1. 教師以視訊方式說明講義重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __301__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301 輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
輔導 活動	校園防毒守門員 入班宣導	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 口語測驗

公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
----	-------------	---------------	---	---------------------------------	----------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	運動傷害及防護 https://drive.google.com/file/d/12eS_QDvs7Z8L8NZ2R5b0uYfNDUzIdoWT/view	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放注意事項。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	水上安全及衛生 https://drive.google.com/file/d/1n9oT7T9fi9riQjPbY3xBrW41-Eq9ra1W/view?usp=sharing	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放注意事項。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _301_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表演藝術	歡慶畢業季	5/24 ~ 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論畢業影片規劃方向問題。 2. 分工搜尋網路資源，以供利用。	1. 提供網路分享各校及學長之前的拍攝畢業影片請學生先觀看(20分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問及討論(20分鐘)。	每人分享自己想到拍攝的方向及手法。

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級：301

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語文	英語自我介紹	5/18-5/20	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用視訊平台進行任務指派。	1. 教師指導學生觀看英語自我介紹影片 (15分鐘)。 2. 教師以直播介紹畢業學生之範本，說明自我介紹呈現方式。(15分鐘)。 3. 教師說明影片、範本重點，提醒講述介紹時的關鍵用語和態度，並請學生發問(15分鐘)。	1. 英語自我介紹 PPT 2. 作業 FB 私訊上傳或 mail 教師
英語文	1. 聽力:生活中的英語，一分鐘中學俚語 2. 口說:發音一點零，語音辨識 3. 閱讀:神奇閱讀之旅	5/24-5/27	Cool English 學習平台線上學習及評量	1. 教師以 meet 直播說明指派的任務課程內容及概要(10分鐘)。 2. 學生進行酷英語線上學習課程並完成指派作業(25分鐘)。 3. 教師以 meet 直播方式解析作業，並請學生發問(10分鐘)。	1. 酷英語學習平臺評量。 2. 口語抽問。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 9 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 301

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 21 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動: 可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_301__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301 自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
	單元三:職場生涯快樂行	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:301視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	走入群眾的公共藝術	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 301 (以銘發為例，任教 203 數學、302 數學、301 資訊、302 資訊、303 資訊，故銘發要寫 5 張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
資訊	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	5/19	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 打寇島線上平台	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 打寇島任務	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	5-26			

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302 自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
	單元三:電與磁	5/19- 21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
	單元三:電與磁	5/24- 28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 9 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: 302

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 21 日。

五、線上學習規劃:

學 習 領 域 或 科 目	規劃進 度	日 期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互 動: 可視訊、 線上討 論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如:	5/21	例如:	例如:	例如:
	音樂欣賞		1. 使用 Google	1. 使用康軒電子書上	1. 學習任
	直笛吹奏		Handouts meet	課。	務。
			視訊平臺進行師	2. 教師以 Google	2. 上課抽問

			生線上討論學習	Handouts meet 視訊	等多元評
			問題。	平臺視訊方式說明重	量。
			2. 使用康軒電子書	點，並隨時請學生回	
			上課。	答問題。	

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_302__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：_110_年 _05_ 月 _24_ 日起至 _110_年 _05_月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學 習 領 域 或 科 目	規劃進度	日期	教學資源 或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作業回饋 等)	評 量 方 式
音樂	例如： 音樂欣賞 直笛吹奏	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生 線上討論學習 問題。 2. 使用康軒電子書 上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上 課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊 平臺視訊方式說明重 點，並隨時請學生回 答問題。	例如： 1. 學習任 務。 2. 上課抽問 等多元評 量。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302 健康與體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作業 回饋等)	評量方式
	單元三:職場生涯快樂行	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5 分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20 分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	走入群眾的公共藝術	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 302 (以銘發為例，任教 203 數學、302 數學、301 資訊、302 資訊、303 資訊，故銘發要寫 5 張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
資訊	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	5/19	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 打寇島線上平台	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 打寇島任務	1. 口頭提問 2. 學習任務
資訊	認識程式語言、了解其功能與應用，有開放規格、自由軟體的概念。	5-26			

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動(家政)

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
家政	家政群介紹	5/19 ~5/26	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.教育部職群介紹影片。	1.教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2.播放影片進行賞析(20分鐘) 3.教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1.口語抽問 2.學習單

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _302_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
數學	2-1	5/19 - 5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	2-1	5/24 - 5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	4-1 全球關心的關議	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	4-1 氣候變遷與影響	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	4-2 水資源問題與因 應對策	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 302

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	英語自我介紹	5/19-5/21 計2節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用範例指導學生如何製做 PPT 簡報，並用英語自我介紹。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明英語自我介紹方式。 2. 題供範例解說、提問與討論。 3. 學生輪流線上練習口說。 4. 學生利用課後時間製作簡報。	1. 學習任務
語文領域 英語科	例如： U5:All of the Food Stands Look Great	5/24-5/28 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用範例指導學生如何製做 PPT 簡報，並用英語自我介紹。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明英語自我介紹方式。 2. 題供範例解說、提問與討論。 3. 學生輪流線上練習口說。 4. 學生利用課後時間製作簡報。	1. 學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	1. 會考題目檢討每次檢討6題(12題) 2. <u>蘇東坡詞水調歌頭</u> 賞析 3. <u>蘇東坡戲劇</u> 欣賞(對聯的應用)	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片複習國中學過的詩詞。	1. 教師以視訊方式付息之前學習的詩詞知識。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。 3. 教師提問影片內容，同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： 1. 口語評量
國文	1. 會考題目檢討每次6題(30題) 2. 古典戲劇賞析(甄嬛傳) (延禧攻略) (軍師聯盟) (錦心似玉)	5/24 ~5/28	1. 會考考題 2. 網路影片	1. 教師以視訊方式和同學一起討論考題。 2. 討論影片相關及國學常識。	例如： 1. 口語評量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __302__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302 輔導活動

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
輔導 活動	校園防毒守門員 入班宣導	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 口語測驗

公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
----	-------------	---------------	--	---------------------------------	----------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 302

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
藝術與人文領域表演藝術科	表演藝術 亞洲傳統戲劇巡禮 (介紹臺灣現代劇場、世界及兩岸三地的戲劇交流)	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 觀看教學影片。(30分鐘) 3. 提問與討論。(10分鐘) 4. 課後作業:繳交心得。	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 觀看教學影片。(30分鐘) 3. 提問與討論。(10分鐘) 4. 課後作業:繳交心得。	1. 學習單

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:302體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	運動傷害及防護 https://drive.google.com/file/d/12eS_QDvs7Z8L8NZ2R5b0uYfNDUzIdoWT/view	5/18 ~5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放注意事項。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	水上安全及衛生 https://drive.google.com/file/d/1n9oT7T9fi9riQjPbY3xBrW41-Eq9ra1W/view?usp=sharing	5/24 ~5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放注意事項。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _303_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	角柱與圓柱	5/19 ~ 5/21	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	角柱與圓柱	5/24 ~ 5/28	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元三:電與磁	5/19-21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳
	單元三:電與磁	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 classroom 平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	走入群眾的公共藝術	5/24-28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	4-1 全球關心的關議	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	4-1 全球關心的關議	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	1. 會考題目檢討每次檢討6題(12題) 2. <u>蘇東坡詞水調歌頭</u> 賞析 3. <u>蘇東坡戲劇</u> 欣賞(對聯的應用)	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用影片複習國中學過的詩詞。	1. 教師以視訊方式付息之前學習的詩詞知識。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機。 3. 教師提問影片內容，同學回答，並適時加分提升學習動機。	例如： 1. 口語評量
國文	1. 會考題目檢討每次6題(30題) 2. 古典戲劇賞析(甄嬛傳) (延禧攻略) (軍師聯盟) (錦心似玉)	5/24 ~5/28	1. 會考考題 2. 網路影片	1. 教師以視訊方式和同學一起討論考題。 2. 討論影片相關及國學常識。	例如： 1. 口語評量

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
地理	4-1 氣候變遷與影響	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
地理	4-2 水資源問題與因 應對策	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 303

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●我的金錢價值觀	5/19-5/21 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. web 版電子書直播教學。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
語文領域 家政科	●想要還是需要	5/24-5/28 計1節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 播放網路媒材(新聞、youtube...)。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 上傳心得記錄並口說分享。	上傳心得紀錄並口說分享

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
專長	1. 對練-模擬實戰攻擊 2. 專項體能訓練		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。 3. 任務指派。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派
專長	1. 對練-模擬實戰攻擊 2. 專項體能訓練		1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。 3. 任務指派。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社團	木球場地及規則說明	5/19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。 3. 任務指派。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派
社團	木球場地及規則說明	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。 3. 任務指派。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並指派動作給學生，透過視訊，看是否有完成指派動作。	1. 任務指派

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5-19 -5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量
綜合 童軍	主題四：選擇的課 題	5/24 -5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. 利用上課抽問及 紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生 用拍照上傳至 line 記事 本讓老師檢查。復課後 再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問 等多元評 量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 303

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	生活英語	5/19-5/21 計2節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 觀看 youtube 相關影片 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 影片引導與導論。 3. 派發實作作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 學習任務
語文領域 英語科	英語自我介紹	5/24-5/28 計4節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用範例指導學生如何製做 PPT 簡報，並用英語自我介紹。	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明英語自我介紹方式。 2. 題供範例解說、提問與討論。 3. 學生輪流線上練習口說。 4. 學生利用課後時間製作簡報。	1. 學習任務

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:303 公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
公民	4-1 全球關心的關議	5/18 ~5/21	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	4-2 世界公民的責任	5/24 ~5/28	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後 作業評量。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並請學生發 問(40 分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __303__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

四、線上學習規劃：

學習 領域 或 科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等)	評量方式
體育	健康活力百分百— 有氧舞蹈	5/19 —5/21	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. Youtube 播放示 範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並指派動作 給學生，透過視訊，看 是否有完成指派動作。	1. 任務指派
體育	健康活力百分百— 有氧舞蹈	5/24 —5/28	1. 使用 Google Handouts meet 視訊 平臺進行師生線上討 論學習問題。 2. Youtube 播放示 範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明 影片重點，並指派動作 給學生，透過視訊，看 是否有完成指派動作。	1. 任務指派

