附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:__101___

二、課程類別:

1.■國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)
6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課視力與偏見 第九課劉墉寓言作品選	6/15-6/18	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進行問答及書寫	1.課本評量 2.學習單 3.習作
國文	第九課劉墉寓言作品選	6/21-6/26	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進行問答及書寫	課本評量 學習單 習作

國文	自學三特調一杯人生咖啡	6/28-7/2	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進行問答及書寫	課本評量 學習單 習作

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 101

二、課程類別：

1.□國語文　2.■英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間: 110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
英文	U6 文法	6/15 ~ 6/18	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至Google Classroom讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。 3.紙本作業。
英文	U6 文法	6/21 ~ 6/25	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至Google Classroom讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。 3.紙本作業。

英文	U6 Dialogue	6/28 ~ 7/2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1.教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。 3.紙本作業。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:_101_

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.☑數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
數學	統計圖表	6/15 ~ 6/18	1.利用電子書及使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2.指派學習單及習作作為練習及作業。	1.利用meet視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	資料與分析	6/21 ~ 6/25	1.利用電子書及使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2.指派學習單及習作作為練習及作業。	1.利用meet視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

數學	資料與分析	6/28 ~ 7/02	1.利用電子書及使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2.指派學習單及習作作為練習及作業。	1.利用meet視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101自然

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.■自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	4-3生物的交物作用 4-4多采多姿的生態系	6/15 ~6/18	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務
自然	4-4多采多姿的生態系	6/21 ~6/25	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務

自然	5-1生物多樣性 5-2維護生物多樣性	6/28 ~7/2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101地理

二、課程類別：

1.☐國語文　2.☐英語文　3.☐數學　4.☑社會　5.☐自然科學(自然與生活科技)
6.☐藝術(藝術與人文)　7.☐健康與體育　8.☐科技　9.☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-2臺灣北、中、南、東四大區域差異	6/15 ~6/18	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2臺灣的區域特色。	6/21 ~6/25	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2區域發展差異所造成的影響	6/28 ~7/02	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101公民

二、課程類別：

1.☐國語文　2.☐英語文　3.☐數學　4.☑社會　5.☐自然科學(自然與生活科技)
6.☐藝術(藝術與人文)　7.☐健康與體育　8.☐科技　9.☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	6/15 ~6/18	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.隨堂測驗
公民	6-2基本生活與人性尊嚴及選擇自由有何關連？	6/21 ~6/25	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.隨堂測驗
公民	6-3為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	6/28 ~7/02	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用學習單及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:_____(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.■社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如: 1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.利用班級 line 群指定作業。	例如: 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1.課堂討論 2.筆記 3.

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101健康

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.■健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	傳染病防治-新冠肺炎	6/15 ~6/18	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務
健康	菸害防制	6/21 ~6/25	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務

健康	向毒品說不	6/28 ~7/2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習單 2.學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101體育

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.■健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：網球	6/15 ~6/18	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：足球	6/21 ~6/25	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習任務

體育	第六單元—球藝大會串：木球	6/28 ~7/2	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1.學習任務

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:__101童軍___

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/15-6/18	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1.教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/21-6/25	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/28-07/02	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗上課抽問等多元評量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:_101____

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9. ☑綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
綜合領域家政科	●廚房找找看	6/15-6/18 計1節課	1.使用Google meet直播教學。 2.web版電子書直播教學。	1.教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2.課程講解與討論。 3.派發作業。 4.分享並繳交作業。	學習任務
綜合領域家政科	●食物本色	6/21-6/25 計1節課	1. 使用Google meet直播教學。 2. web版電子書直播教學。	1.教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2.課程講述與討論。 3.口說分享。	口說分享
綜合領域家政科	●玩轉食刻	6/28-7/2 計1節課	1. 使用Google meet直播教學。 2. web版電子書直播教學。	1.教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2.課程講述與討論。 3.口說分享。	口說分享

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.☑綜合活動**輔導**

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	多元學習能力探索	6/15 ~7/02	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.公共電視媒體教材。	1.教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2.播放影片進行賞析(20分鐘) 3.教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1.google表單 2.口語抽問

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:__101資訊___(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別:

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)
6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8. ■科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬 帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15 -7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點,並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15 -7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點,並請學生發問之老師製作線上投影片 教學影片(20分鐘) 。	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！ 小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手等等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業 。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業 。	

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101視覺藝術

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文)　7.□ 健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	6/15-07/02	1.使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2.配合 Youtube 影片。	1.點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2.請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:__7_年級

二、實施班級:□全年級　■個別班級分別為:__101___

三、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

四、停課時間:_110_年 _06 月_15_日起至_110_年 _07月_02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 社會與歌曲的轉型 1. 金曲歌曲欣賞 2. 閩南語歌曲欣賞 3. 多元華語音樂 4. 新台灣歌運動	6/16 6/23	例如: 1. 使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以Google Handouts meet視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:__7_年級

二、實施班級:□全年級　■個別班級分別為:__101___

三、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3. □數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6. ■藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

四、停課時間:_110_年 _06 月__15 日起至_110_年 _07_月_02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 從非主流到主流:樂團崛起 1.樂團音樂欣賞 2.音樂祭活動	6/30	例如: 1. 使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以Google Handouts meet視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101咖啡

二、課程類別：

1. □國語文　2.□英語文　3.□數學　4. □社會　5.□自然科學(自然與生活科技)
6.□藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9. ☑綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
咖啡物語	晨光 DIY-端午節啡香包之影片欣賞	6/15 -6/18	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡香包影片的活動。 2.利用課程作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量
咖啡物語	咖啡渣的妙用之影片欣賞	6/21 -6/25	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡渣的相關議題。 2.利用課程作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量
咖啡物語	《啡藏-東山》台南市東山區咖啡微電影欣賞	6/28 -7/2	1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論東山咖啡微電影的相關話題。 2.利用課程作業評量。	1.教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 101

二、課程類別：

1.□國語文　2.□英語文　3.□數學　4.□社會　5.□自然科學(自然與生活科技)

6.■藝術(藝術與人文)　7.□健康與體育　8.□科技　9.□綜合活動

三、停課時間: 110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含**師生互動**:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 第12課 展現街頭表演力	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用Youtube影音平台進行影片撥放。	例如: 1. 教師以Google Handouts meet視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至Google Classroom讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。
表藝	第12課 展現街頭表演力	6/21 ~ 6/25	例如: 3. 使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 4. 使用Youtube影音平台進行影片撥放。	例如: 2. 教師以Google Handouts meet視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至Google Classroom讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。

表藝	第12課 展現街頭表演力	6/28 ~ 7/2	例如: 5. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 6. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如: 3. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1.學習任務。 2.上課抽問等多元評量。