

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__201__

二、課程類別：

1.■國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課管好舌頭	6/15-6/18	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	1.課本評量 2.學習單 3.習作
國文	第十課科幻極短篇選	6/21-6/26	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	課本評量 學習單 習作

國文	自學三進軍葛萊美的華人設計師 —蕭青陽	6/28-7/2	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進行問答及書寫	課本評量 學習單
----	------------------------	----------	---	--------------------------------------	-------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：201

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U6 文法	6/15 ~ 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U6 文法	6/21 ~ 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。

	U6 Dialogue	6/28 ~ 7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
--	-------------	------------------	--	---	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110_ 年 __06_ 月 __15_ 日起至 __110_ 年 __07_ 月 __02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2平行四邊形 P201-P202+4-2習作 檢討+4-1線上測試	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業, 學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

數學	4-3特殊四邊形的性質 P205-P216 +4-2線上測試	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗
數學	4-3特殊四邊形的性質 P217-P220+習作檢討 +4-3線上測試	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6-3壓力	6/15 - 6/22	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	6-4浮力	6/23 - 7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-1 多元文化之間如何互動？	6/15 ~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？石油經濟與近代紛爭	6/21 ~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？國際衝突的焦點	6/28 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1科技發展如何影響日常生活？	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2為什麼需要保障智慧財產權？	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3如何合理使用他人著作？	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:201健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	康軒課本 P76~89	6/15 - 7/02	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	1. 提問上課內容，並隨機請學生回答	1. google 表單測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:手眼協調	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
體育	單元:TABATA 間歇訓練模式	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務

體育	單元: TABATA 間歇訓練模式	6/28-7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
----	-------------------	----------	---	-------------------------------	---------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年7月1日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	家庭教育	6/15 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
輔導活動	人際溝通	6/21 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

輔導 活動	期末總複習	6/28 7/01	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
----------	-------	-------------------	---	---	-------------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 201童軍

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_201_____

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●健康飲食行動	6/15-6/18 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務
綜合領域 家政科	●飲食樂活	6/21-6/25 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
綜合領域 家政科	●野餐規劃	6/28-7/2 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__201資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.■科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:201視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	創意大考驗	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	現代歌舞劇賞析	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
表藝	現代歌舞劇賞析	6/21 ~ 6/25	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業

表藝	現代歌舞劇賞析	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
----	---------	------------------	---	--	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：201

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文(節慶) 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技) 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/15 ~ 6/18	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

節慶	U4 To be a farmer is ...	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--------------------------	------------------	--	--	----------------------------------