

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__101__

二、課程類別：

1.■國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第八課視力與偏見 第九課劉墉寓言作品選	6/15-6/18	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	1.課本評量 2.學習單 3.習作
國文	第九課劉墉寓言作品選	6/21-6/26	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	課本評量 學習單 習作

國文	自學三特調一杯 人生咖啡	6/28- 7/2	1.使用Google meet視訊平臺進行 師生線上授課。 2.教師自編學習單 及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進 行問答及書寫	課本評量 學習單 習作
----	-----------------	--------------	--	--	-------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：101

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U6 文法	6/15 ~ 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U6 文法	6/21 ~ 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。

英文	U6 Dialogue	6/28 ~ 7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
----	-------------	------------------	--	---	--

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	統計圖表	6/15 ~ 6/18	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	資料與分析	6/21 ~ 6/25	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

數學	資料與分析	6/28 ~ 7/02	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
----	-------	-------------------	--	--	-----

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	4-3生物的交物作用 4-4多采多姿的生態系	6/15 ~6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	4-4多采多姿的生態系	6/21 ~6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

自然	5-1生物多樣性 5-2維護生物多樣性	6/28 ~7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
----	------------------------	--------------	--	--------------------------------	--------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-2臺灣北、中、南、東四大區域差異	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2臺灣的區域特色。	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2區域發展差異所造成的影響	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2基本生活與人性尊嚴及選擇自由有何關連？	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	傳染病防治-新冠肺炎	6/15 ~6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
健康	菸害防制	6/21 ~6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

健康	向毒品說不	6/28 ~7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
----	-------	--------------	--	--------------------------------	--------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：網球	6/15 ~6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：足球	6/21 ~6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

體育	第六單元—球藝大會串：木球	6/28 ~7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
----	---------------	--------------	---	--------------------------------	----------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __101童軍__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _101_____

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●廚房找找看	6/15-6/18 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務
綜合領域 家政科	●食物本色	6/21-6/25 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
綜合領域 家政科	●玩轉食刻	6/28-7/2 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	多元學習能力探索	6/15 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 公共電視媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. google 表單 2. 口語抽問

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__101資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15 -7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15 -7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片 教學影片(20分鐘) 。	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __101__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 社會與歌曲的轉型 1. 金曲歌曲欣賞 2. 閩南語歌曲欣賞 3. 多元華語音樂 4. 新台灣歌運動	6/16 6/23	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_年級

二、實施班級: ☐全年級 ☒個別班級分別為: __101__

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間: _110_年 _06_月 __15_日起至_110_年 _07_月_02_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 從非主流到主流: 樂團崛起 1. 樂團音樂欣賞 2. 音樂祭活動	6/30	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101咖啡

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
咖啡物語	晨光DIY-端午節啡香包之影片欣賞	6/15-6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡香包影片的活動。 2. 利用課程作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量
咖啡物語	咖啡渣的妙用之影片欣賞	6/21-6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論咖啡渣的相關議題。 2. 利用課程作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量
咖啡物語	《啡藏-東山》台南市東山區咖啡微電影欣賞	6/28-7/2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論東山咖啡微電影的相關話題。 2. 利用課程作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問並回答(40分鐘)。	例如： 1. 利用學習單評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：101

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	例如： 第12課 展現街頭表演力	6/15 ~ 6/18	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
表藝	第12課 展現街頭表演力	6/21 ~ 6/25	例如： 3. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 4. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

表藝	第12課 展現街頭表演力	6/28 ~ 7/2	例如： 5. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 6. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 3. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--------------	------------------	---	---	---

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 102國文

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 寓言選	6/15-6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 課本文本及自編講義、學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式帶同學輪流朗讀及討論文本意涵。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機	拍照上傳 1. 每天寫日記(打字) 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義
國文	自學篇	6/21-6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 課本文本及自編講義、學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式帶同學輪流朗讀及討論文本意涵。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機	拍照上傳 1. 每天寫日記(打字) 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義
國文	語文常識-書法	6/28-7/2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 課本文本及自編講義、學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式帶同學輪流朗讀及討論文本意涵。 2. 教師提問同學回答，並適時加分提升學習動機	拍照上傳 1. 每天寫日記(打字) 2. 每天寫一頁成語 3. 文本習作及講義

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	U6 Did you drive here? -不規則動詞過去式 -by+交通工作	5/15-6/18 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. 使用文法 ppt 及 web 版電子書直播教學。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課文講解與練習。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 文本練習 2. 線上學習單
語文領域 英語科	U6 Did you drive here? -不規則動詞過去式 -by+交通工作	6/21-6/25 計3節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. 使用文法 ppt 及 web 版電子書直播教學。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 2. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課文講解與練習。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 文本練習 2. 線上學習單
	U6 Did you drive here? -不規則動詞過去式 -by+交通工作	6/28-7/2 計3節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. 使用文法 ppt 及 web 版電子書直播教學。 3. google classroom 派發作業	(40分鐘) 3. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課文講解與練習。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	1. 文本練習 2. 線上學習單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	統計圖表	6/15 ~ 6/18	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
數學	資料與分析	6/21 ~ 6/25	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單

數學	資料與分析	6/28 ~ 7/02	1. 利用電子書及使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 指派學習單及習作為練習及作業。	1. 利用 meet 視訊平台中的畫面分享，搭配電子白板功能授課演示給學生觀看，點名學生回答問題。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	學習單
----	-------	-------------------	--	--	-----

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:101自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	4-3生物的交物作用 4-4多采多姿的生態系	6/15 ~6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
自然	4-4多采多姿的生態系	6/21 ~6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

自然	5-1生物多樣性 5-2維護生物多樣性	6/28 ~7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習學及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務
----	------------------------	--------------	--	--------------------------------	--------------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-2臺灣北、中、南、東四大區域差異	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2臺灣的區域特色。	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2區域發展差異所造成的影響	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 fb 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 fb 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1個人或群體可能面臨哪些不公平處境？	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2基本生活與人性尊嚴及選擇自由有何關連？	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健體/健康	第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油	6/15 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問	學習任務
健體/健康	第3單元人際健康家 第2章人際關係停看聽	6/21 7/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問	學習任務

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102體育

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	第六單元—球藝大會串：網球	6/15 ~6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
體育	第六單元—球藝大會串：足球	6/21 ~6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務

體育	第六單元—球藝大會串：木球	6/28 ~7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. Youtube 播放示範動作及比賽。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 學習任務
----	---------------	--------------	---	--------------------------------	----------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: __102童軍__

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題完勝服務學習第2單元服務全面啟動	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	多元學習能力探索	6/15 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 公共電視媒體教材。	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. google 表單 2. 口語抽問

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: _102_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動 10. ☒體育專業

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育專業	間歇運動-Tataba 模式進行	6/15 6/18	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師示範動作。 2. 教師以視訊方式說明動作重點，並請學生跟著操作。	1. 觀察 2. 指定任務
體育專業	間歇運動-Tataba 模式進行	6/21 6/25	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師示範動作。 2. 教師以視訊方式說明動作重點，並請學生跟著操作。	1. 觀察 2. 指定任務

體育 專業	間歇運動-Tataba 模式進行	6/28 7/02	使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 請學生先觀看教師示範動作。 2. 教師以視訊方式說明動作重點，並請學生跟著操作。	1. 觀察 2. 指定任務
----------	------------------	-------------------	---	--	------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__102資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.■科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動: 可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:102視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	錯視藝術	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __102__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 社會與歌曲的轉型 1. 金曲歌曲欣賞 2. 閩南語歌曲欣賞 3. 多元華語音樂 4. 新台灣歌運動	6/17 6/24	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __7_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __101__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課音樂時光隧道 從非主流到主流: 樂團崛起 1. 樂團音樂欣賞 2. 音樂祭活動	7/01	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__201__

二、課程類別：

1.■國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.□科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課管好舌頭	6/15-6/18	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	1.課本評量 2.學習單 3.習作
國文	第十課科幻極短篇選	6/21-6/26	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單, 進行問答及書寫	課本評量 學習單 習作

國文	自學三進軍葛萊美的華人設計師 —蕭青陽	6/28-7/2	1.使用Google meet視訊平臺進行師生線上授課。 2.教師自編學習單及課本、習作	1.課本電子書線上授課 2.教師自編學習單，進行問答及書寫	課本評量 學習單
----	------------------------	----------	---	--------------------------------------	-------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：201

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U6 文法	6/15 ~ 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U6 文法	6/21 ~ 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。

	U6 Dialogue	6/28 ~ 7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
--	-------------	------------------	--	---	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110_ 年 __06_ 月 __15_ 日起至 __110_ 年 __07_ 月 __02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2平行四邊形 P201-P202+4-2習作 檢討+4-1線上測試	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業, 學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

數學	4-3特殊四邊形的性質 P205-P216 +4-2線上測試	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗
數學	4-3特殊四邊形的性質 P217-P220+習作檢討 +4-3線上測試	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6-3壓力	6/15 - 6/22	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	6-4浮力	6/23 - 7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-1 多元文化之間如何互動？	6/15 ~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？石油經濟與近代紛爭	6/21 ~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？國際衝突的焦點	6/28 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1科技發展如何影響日常生活？	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2為什麼需要保障智慧財產權？	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3如何合理使用他人著作？	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:201健康

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年05月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
健康	康軒課本 P76~89	6/15 - 7/02	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	1. 提問上課內容，並隨機請學生回答	1. google 表單測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:201_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:手眼協調	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
體育	單元:TABATA 間歇訓練模式	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務

體育	單元: TABATA 間歇訓練模式	6/28-7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
----	-------------------	----------	---	-------------------------------	---------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年7月1日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	家庭教育	6/15 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
輔導活動	人際溝通	6/21 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

輔導 活動	期末總複習	6/28 7/01	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
----------	-------	-------------------	---	---	-------------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 201童軍

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_201_____

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●健康飲食行動	6/15-6/18 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務
綜合領域 家政科	●飲食樂活	6/21-6/25 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
綜合領域 家政科	●野餐規劃	6/28-7/2 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__201資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□數學 4.□社會 5.□自然科學(自然與生活科技)

6.□藝術(藝術與人文) 7.□健康與體育 8.■科技 9.□綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:201視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	創意大考驗	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別:

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	現代歌舞劇賞析	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
表藝	現代歌舞劇賞析	6/21 ~ 6/25	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業

表藝	現代歌舞劇賞析	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
----	---------	------------------	---	--	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：201

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文(節慶) 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技) 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/15 ~ 6/18	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

節慶	U4 To be a farmer is ...	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--------------------------	------------------	--	--	----------------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202國文

二、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課 科幻極短篇	6/15 -6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記 2. 習作 3. 試卷
國文	自學選文三 進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽	6/21 -6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記 2. 習作 3. 試卷
國文	作文破題解析及總複習	6/28 -7/2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論作文與試題解析。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明作文及試題重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 試卷

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英文	U6 文法	6/15 ~ 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
英文	U6 文法	6/21 ~ 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。

	U6 Dialogue	6/28 ~ 7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及紙本作業。	1. 教師以視訊方式上課，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 Google Classroom 讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。
--	-------------	------------------	--	---	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☒ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __02__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2平行四邊形 P201-P202+4-2習作 檢討+4-1線上測試	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業, 學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

數學	4-3特殊四邊形的性質 P205-P216 +4-2線上測試	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗
數學	4-3特殊四邊形的性質 P217-P220+習作檢討 +4-3線上測試	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。 3. 紙本作業。 4. 使用康軒線上測驗	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 3. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 紙本作業。 4. 康軒線上測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202自然

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	6-3壓力	6/15 - 6/22	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單
自然	6-4浮力	6/23 - 7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 google 表單進行2次測驗，並即時回饋。	1. 利用電子白板作筆記。 2. 教師以視訊方式說明課程內容，並請學生做成成果筆記。	1. google 表單進行測驗 2. 學習單

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-1 多元文化之間如何互動？	6/15 ~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？石油經濟與近代紛爭	6/21 ~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？國際衝突的焦點	6/28 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1科技發展如何影響日常生活?	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2為什麼需要保障智慧財產權?	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3如何合理使用他人著作?	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:手眼協調	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
體育	單元:TABATA 間歇訓練模式	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務

體育	單元: TABATA 間歇訓練模式	6/28-7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
----	-------------------	----------	---	-------------------------------	---------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年7月1日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	家庭教育	6/15 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
輔導活動	人際溝通	6/21 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

輔導 活動	期末總複習	6/28 7/01	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組
----------	-------	-------------------	---	---	-------------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 202童軍

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動

三、停課時間:110年6月15日起至110年7月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合領域 家政科	●健康飲食行動	6/15-6/18 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講解與討論。 3. 派發作業。 4. 分享並繳交作業。	學習任務
綜合領域 家政科	●飲食樂活	6/21-6/25 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享
綜合領域 家政科	●野餐規劃	6/28-7/2 計1節課	1. 使用 Google meet 直播教學。 2. web 版電子書直播教學。	1. 教師以視訊方式說明當節課程規劃。 2. 課程講述與討論。 3. 口說分享。	口說分享

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：__202資訊__(以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片。	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:202視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	創意大考驗	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課: 客家系民歌 音樂欣賞: 老山歌調 山歌仔調 平板調	6/16	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

音樂	第七課： 南管與北管 樂曲欣賞 南管音樂 北管音樂 直笛吹奏 風入松	6/23 6/30	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--	-------------------------	---	---	--------------------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八_ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __202__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110_ 年 __06_ 月 __15_ 日起至 __110_ 年 __07_ 月 __02_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
表藝	現代歌舞劇賞析	6/15 ~ 6/18	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
表藝	現代歌舞劇賞析	6/21 ~ 6/25	例如: 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如: 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點, 並隨時請學生回答問題。	例如: 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業

表藝	現代歌舞劇賞析	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. youtube	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。 3. 建立 classroom 作業
----	---------	------------------	---	--	--

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：202

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文(節慶) 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技) 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/15 ~ 6/18	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	例如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
節慶	例如： U4 To be a farmer is ...	6/21 ~ 6/25	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

節慶	U4 To be a farmer is ...	6/28 ~ 7/2	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Youtube 影音平台進行影片撥放。	如： 1. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。 2. 使用 Google Classroom 繳交課堂任務，學生用拍照，老師檢查。復課後再統一批閱。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--------------------------	------------------	--	--	----------------------------------

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __201__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __05__ 月 __24__ 日起至 __110__ 年 __05__ 月 __28__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作	評量方式

科目				業回饋等)	
表藝	例如： 相聲及戲劇	5/28	例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	例如： 1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	例如： 1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203國文

二、課程類別：

1. ☒ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第十課 科幻極短篇	6/15 -6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記 2. 習作 3. 試卷
國文	自學選文三 進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽	6/21 -6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論課文。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明課文重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 課文筆記 2. 習作 3. 試卷
國文	作文破題解析及總複習	6/28 -7/2	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論作文與試題解析。 2. 利用課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明作文及試題重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 試卷

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☒英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
語文領域 英語科	U6 You Can Throw a Ball, Can't You?	6/15-6/18 計3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林版電子教科書裡的資源(對話動畫、句型 PPT、單字閃示卡)，進行課文討論、句型理解及習題演練。 3. 每節課指派至少1次學習評量與1次課堂作業。	1. 點名。(1分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7分鐘) 3. 觀看教師播放之電子書課文(對話)動畫並進行提問。(5分鐘) 4. 教師以視訊方式說明對話內容生字及重點，並請學生做筆記、輪流朗讀及發問(10分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配講義說明句型重點，並請學生作習題演練(15分鐘)。 6. 指派課堂作業及學習評量(2分鐘)	1. Google 表單。 2. 學習任務。

語文 領域 英語 科	U6 You Can Throw a Ball, Can't You?	6/21-6/25 計 3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林版電子教科書裡的資源(閱讀動畫、句型 PPT、單字閃示卡)，進行課文討論、句型理解及習題演練。 3. 每節課指派至少1次學習評量與1次課堂作業。	1. 點名。(1分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7分鐘) 3. 觀看教師播放之電子書課文(閱讀)動畫並進行提問。(5分鐘) 4. 教師以視訊方式說明閱讀內容生字及重點，並請學生做筆記、輪流朗讀及發問(10分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配講義說明句型重點，並請學生作習題演練(15分鐘)。 6. 指派課堂作業及學習評量(2分鐘)	1. Google 表單。 2. 學習任務。
語文 領域 英語 科	U6 You Can Throw a Ball, Can't You?	6/28-7/2 計 3節課	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用翰林版電子教科書裡的資源(對話動畫、句型 PPT、單字閃示卡)，進行課文討論、句型理解及習題演練。 3. 每節課指派至少1次學習評量與1次課堂作業。	1. 點名。(1分鐘) 2. 抽問學生唸單字。(7分鐘) 3. 觀看教師播放之電子書課文(閱讀)動畫並進行提問。(5分鐘) 4. 教師以視訊方式說明對話內容生字及重點，並請學生做筆記、輪流朗讀及發問(10分鐘)。 5. 教師以視訊方式搭配講義說明句型重點，並請學生作習題演練(15分鐘)。 6. 指派課堂作業及學習評量(2分鐘)	1. Google 表單。 2. 學習任務。

附表 2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	4-2	6/15 - 6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
數學	4-3	6/21 - 6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務

數學	4-3	6/2/- 7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 GO 本派發評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 作業需拍照上傳作業到群組。	1. 學習單 2. 學習任務
----	-----	--------------	---	---	-------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203自然與生活科技

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☒自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間: 110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	單元五:有機化合物	6/15-6/20	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 教師以視訊直播方式配合電子書上課(40分鐘)。	心得分享 GOOGLE 表單測驗
	單元五:有機化合物	6/21-6/27	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 教師以視訊直播方式配合電子書上課(40分鐘)。	心得分享 GOOGLE 表單測驗

	單元五:有機化合物	6/28 -7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。	1. 點名並說明本節課重點(5分鐘)。 2. 教師以視訊直播方式配合電子書上課(40分鐘)。	心得分享 GOOGLE 表 單測驗
--	-----------	--------------	--	---	-------------------------

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203地理

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
地理	6-1 多元文化之間如何互動？	6/15 ~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？石油經濟與近代紛爭	6/21 ~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖
地理	6-2 西亞與北非為何紛爭不斷？國際衝突的焦點	6/28 ~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗 2. 筆記 3. 填圖

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：_____ (以銘發為例，任教203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊，故銘發要寫5張，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年6月15日起至110年07月2日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會領域-歷史	例如： 第五課、第六課		例如： 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用班級 line 群指定作業。	例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 事先在 line 群提供筆記範本，請學生抄寫筆記，繳交作業。	例如： 1. 課堂討論 2. 筆記 3.

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203公民

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☒社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
公民	6-1科技發展如何影響日常生活？	6/15~6/18	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-2為什麼需要保障智慧財產權？	6/21~6/25	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗
公民	6-3如何合理使用他人著作？	6/28~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習單及課後作業評量。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 隨堂測驗

附表2

臺南市嘉南國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 203健康

二、實施班級：☐全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110 年 06 月 15 日起至 110 年 07 月 02 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等)	評量方式
健康	第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 2 章 急救一瞬間	6/15-6/18	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	視訊上課內容，並隨機抽問同學	1. Google 表單測驗 2. 上課抽問
健康	第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 2 章 急救一瞬間	6/21-6/25	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	視訊上課內容，並隨機抽問同學	1. Google 表單測驗 2. 上課抽問
健康	第 3 單元 千鈞一髮 覓生機 第 2 章 急救一瞬間	6/28-7/02	1. google meet 2. 影片賞析，並解說動作	視訊上課內容，並隨機抽問同學	1. Google 表單測驗 2. 上課抽問

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	單元:手眼協調	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
體育	單元:TABATA 間歇訓練模式	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務

體育	單元: TABATA 間歇訓練模式	6/28-7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
----	-------------------	----------	---	-------------------------------	---------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級: 203童軍

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 2. 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	1. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量
童軍	第二主題戶外 A11 Pass 第2單元戶外生活任我行	6/28-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用上課抽問及紙本作業。	1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 2. 指派紙本作業，學生用拍照上傳至 line 記事本讓老師檢查。復課後再統一批閱。	2. 隨堂測驗 上課抽問等多元評量

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☒綜合活動輔導

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	職群及職業介紹(餐飲群、設計群、農業群工作)	6/15~7/02	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 教育部超越達人影片。 3. Youtube 影片	1. 教師以視訊方式說明課程內容(10分鐘) 2. 播放影片進行賞析(20分鐘) 3. 教師引導學生說明影片重點，教師並提問學生(15分鐘)。	1. 口語抽問 2. google 表單

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
 6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
專訓	專項體能訓練	6/15-6/18	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(動作講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務
專訓	專項體能訓練	6/21-6/25	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(動作講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務

專訓	專項體能訓練	6/28-7/2	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(動作講解) 2 跟著音樂一起做	1. 學習任務
----	--------	----------	--	---------------------------------------	---------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒COVID-19

課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級：**203資訊** (以銘發為例，任教**203數學、302數學、301資訊、302資訊、303資訊**，故銘發要寫**5張**，屆時於校網公告以班級為單位，較為清楚明白，這個要刪除喔)

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☒科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 介面介紹 如何用附屬帳號登錄 怎麼辦如何用谷歌登錄 如何用open ID登入	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務
資訊平台學習	LearnMode 學習吧 如何繳交作業 繳交作業方式 練習實作	6/15-7/02	1.使用Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用LearnMode 學習吧進行5項任務指派。	1.請學生先觀看教師線上以視訊方式說明學習吧重點，並請學生發問之老師製作線上投影片	1.口頭提問 2.學習任務

	練習實作	6/15 -7/02	1冠狀病毒的崛起 2我的餐盤聰明吃 3每個人都要接種疫苗？ 4COVID-19 疫苗施打前，那些你該知道的事！ 5萊克多巴胺到底安不安全？ 6面對這些致命病菌，人類最終是否取得勝利？ 7六個從小錯到大的急救知識 8懶鬼！小心手越洗越髒 9飲食新浪潮_翰林版國中健康與體育九上 10食品加工面面觀_翰林版國中健康與體育九上 11吃得安心與健康_翰林版國中健康與體育九上 12滴水不漏～籃球防守_翰林版國中健康與體育九上 13無所不在的視圖與製圖_翰林版—國中生科【七上】 14河馬教授的科普教室小試身手 等等等等	1.完成老師指定作業。 2.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	
學習歷程追蹤	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	
多元成績評量	利用LearnMode 學習吧進行任務指派。給予即時評語 利用meet視訊會議個別指導	6/15 -7/02	1.使用LearnMode 學習吧進行師生線上討論學習問題。	1.完成老師指定作業。	

附表2

**臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施班級:203視覺藝術

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)

6. ☒藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
視覺藝術	創意大考驗	6/15-07/02	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 配合 Youtube 影片。	1. 點名並說明本節課重點(20分鐘)。 2. 請學生 Youtube 影片(10分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(10分鐘)。	心得分享 作業回傳 LINE 群組

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: __八__ 年級

二、實施班級: ☐ 全年級 ☒ 個別班級分別為: __203__

三、課程類別：

1. ☐ 國語文 2. ☐ 英語文 3. ☐ 數學 4. ☐ 社會 5. ☐ 自然科學(自然與生活科技)

6. ☒ 藝術(藝術與人文) 7. ☐ 健康與體育 8. ☐ 科技 9. ☐ 綜合活動

四、停課時間: __110__ 年 __06__ 月 __15__ 日起至 __110__ 年 __07__ 月 __2__ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	第七課: 客家系民歌 音樂欣賞: 老山歌調 山歌仔調 平板調	6/17	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 2. 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。

音樂	第七課： 南管與北管 樂曲欣賞 南管音樂 北管音樂 直笛吹奏 風入松	6/24 7/01	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用康軒電子書上課。	1. 使用康軒電子書上課。 教師以 Google Handouts meet 視訊平臺視訊方式說明重點，並隨時請學生回答問題。	1. 學習任務。 2. 上課抽問等多元評量。
----	--	----------------------	---	---	--------------------------------------

附表2

臺南市東山國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施班級:203_

二、課程類別：

1. ☐國語文 2. ☐英語文 3. ☐數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)
6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

三、停課時間:110年06月15日起至110年07月02日。

四、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社團	上肢肌力訓練	6/17	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
社團	下肢肌力訓練	6/24	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務

社團	單元:核心肌群訓練	7/1	1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上操作練習	1. 教師以視訊方式說明遊戲重點及示範，並請學生實際演練。	1. 學習任務
----	-----------	-----	---	-------------------------------	---------