

# 台南市東山國中106年第1期社區生活營



## 結合班親會、家長會進行宣導活動



# 台南市東山國中106年第1期社區生活營

## 反毒、反賄選宣導活動



# 台南市東山國中106年第1期社區生活營

## 築夢少年課輔活動照片



英文課輔



自然課輔

# 臺南市東山國中106年第1期社區生活營

## 築夢少年課輔活動照片



國文課輔



社會課輔

# 親職教育講座強化親子關係 提升家庭功能講座



上善心理治療師羅秋怡老師擔任講師

# 獎勵成績進步及學習態度佳的學生





# 家長回饋單

臺南市106年度社區生活營校園輔導活動

## 家長回饋表

所屬學校：東山國中 營期時間：106年3月6日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期願意子弟弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動。為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，發表您意見的「□」勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學們的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝您的寶貴意見！

臺南市政府家庭教育中心敬上

※ 本學期孩子參加的活動項目（請於「□」勾選）：	非	是	不	非
■ 探程式小園藝培養活動	是	是	有	可
□ 個別諮詢輔導活動	同	意	參	考
□ 陽光青少年活動	是	見	可	意
□ 紐夢少年課業輔導活動	同	意	可	意
01. 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	同	是	口	口
02. 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	口	口	是	口
03. 我覺得活動時間的安排合適。	口	口	口	口
04. 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	口	口	口	口
05. 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	口	口	口	口
06. 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	口	口	口	口
07. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	口	口	口	口
08. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對自己更有信心。	口	口	口	口
09. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	口	口	口	口
10. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受壓力及挫折。	口	口	口	口
11. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	口	口	口	口
12. 我希望能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	口	口	口	口

我還有其他想說的話【請說明】  
今天謝謝學校的指導,孩子從中受益良多  
(簽)

臺南市106年度社區生活營校園輔導活動

## 家長回饋表

所屬學校：東山國中 營期時間：106年3月6日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意您的孩子參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動。為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，發表您意見的「□」勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學們的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝您的寶貴意見！

臺南市政府家庭教育中心 敬上

※ 本學期孩子參加的活動項目是（請於「□」勾選）：	非	同	是	不	非
■ 探程式小園藝培養活動	是	是	有	可	其
□ 個別諮詢輔導活動	同	意	參	考	六
□ 陽光青少年活動	是	見	可	意	其
□ 紐夢少年課業輔導活動	同	意	可	意	其
01. 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	口	口	是	口	口
02. 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	口	口	是	口	口
03. 我覺得活動時間的安排合適。	口	口	口	口	口
04. 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	口	口	口	口	口
05. 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	口	口	口	口	口
06. 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	口	口	口	口	口
07. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	口	口	口	口	口
08. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對自己更有信心。	口	口	口	口	口
09. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	口	口	口	口	口
10. 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受壓力及挫折。	口	口	口	口	口
11. 我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	口	口	口	口	口
12. 我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	口	口	口	口	口

我還有其他想說的話【請說明】

# 學生問卷



## 臺南市106年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

所屬學校:東山國中

填寫時間:106 年 6 月 5 日

親愛的同學：

非常感謝你參與我們舉辦的「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效果，請你在下列問題，符合的選項上打勾號，以利行政單位能夠修改方案，符全同學們的意見，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

(一) 我的性別：

男  女

(二) 我目前就讀：

1. 小一級 2. 小二級 3. 小三年級 4. 小四年級 5. 小五年級 6. 小六年級

7. 小七年級 8. 小八年級 9. 小九年級

(三) 我過去參加社區生活營的次數：

1. □ 沒有  2. □ 一次  3. □ 二至四次  4. □ 四至八次  5. □ 五次以上  6. □ 六次以上

(四) 本學期參與的活動項目是：

1. □ 遊戲式小團體營造活動  2. □ 仁德孔孟道德傳承活動

3. □ 陽光青少年活動  4. □ 無障礙少年族樂與媒合活動

性別	男	女	滿意	滿意	滿意	滿意	滿意
	<input type="checkbox"/>						

01. 我覺得學校為我們著想，辦理這麼有意義的活動。
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。
03. 我覺得大活動內容符合活動的舉辦。
04. 我覺得活動時段的選擇恰當。
05. 我覺得參加活動後對我跟老師、同學的人際關係有幫助。
06. 我覺得參加活動後對我跟家人的關係有幫助。
07. 我覺得參加活動後我的身心健康有幫助。
08. 我覺得參加活動後我對自己更有信心。
09. 我覺得參加活動後我更能夠接觸到人。
10. 我覺得參加活動後我更能感受到堅忍力及毅力。
11. 我覺得參加活動後我的問題解決能力有幫助。
12. 我希望這種活動能定期辦理。
13. 參加完後我會願意重複性。
14. 參加家庭暴力宣導後我會更清楚家庭事件的發生。
15. 參加長輩安撫方案宣導後我會更防範性地應付事件的發生。
16. 參加毒品抑制宣導後我會更謹慎。
17. 參加戒菸營隊宣導後我會更自律。
18. 參加交通安全宣導後我會更保護自己。

## 臺南市106年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

所屬學校:東山國中 填寫時間:106 年 6 月 5 日

親愛的同學：

非常感謝你這個舉報參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效果，請在下列問題，符合的選項上打勾號，以利行政單位能夠修改方案，符合同學們的需要，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝你的寶貴意見！

臺南市民政局教育中心敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

(一) 我的性別：

男  女

(二) 我目前就讀：

1. 小一級 2. 小二級 3. 小三年級 4. 小四年級 5. 小五年級 6. 小六年級

7. 小七年級 8. 小八年級 9. 小九年級

(三) 我跟去年參與社區生活營的時間：

1. □ 第一學期 2. □ 第二學期 3. □ 第三學期 4. □ 四季營 5. □ 五季營 6. □ 六季營以上

(四) 大學提供參加的活動項目是：

1. □ 遊戲式小團體營造活動  2. □ 仁德孔孟道德傳承活動

3. □ 陽光青少年活動  4. □ 無障礙少年族樂與媒合活動

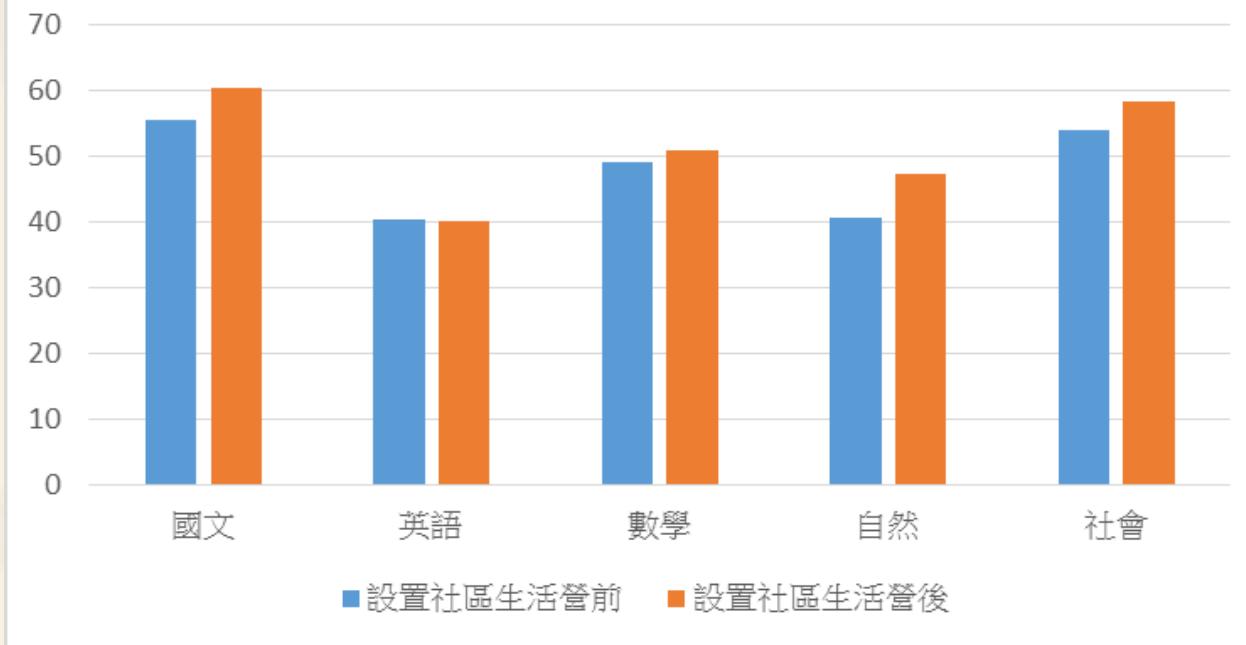
性別	男	女	滿意	滿意	滿意	滿意	滿意
	<input type="checkbox"/>						

01. 我覺得學校為我們著想，辦這項有意義的活動。
02. 我覺得這裡了解我們的需求，給予我們適切的指導。
03. 我覺得本活動的場所符合活動需求。
04. 我覺得活動的時間安排恰當。
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。
06. 我覺得參加活動後對我跟家人的關係有幫助。
07. 我覺得參加活動後我的身心健康有幫助。
08. 我覺得參加活動後我對自己更有信心。
09. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。
10. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。
11. 我覺得參加活動後我更能夠接觸到人。
12. 我覺得參加活動後我更能夠接觸到人。
13. 我覺得參加活動後我更能夠接觸到人。
14. 參加家庭暴力宣導後我會更清楚家庭事件的發生。
15. 參加性衝動行為宣導後我會更防範性地應付事件的發生。
16. 參加毒品抑制宣導後我會更謹慎。
17. 參加交通安全宣導後我會更自律。
18. 參加弱勢宣導課程後我會更保護自己。



# 學生學業進步分析之統計圖表

東山國中社區生活營學生學業進步分析



國文(前)	國文(後)	數學(前)	數學(後)	英語(前)	英語(後)	自然(前)	自然(後)	社會(前)	社會(後)
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

平均  
成績

# 效益評估檢討與建議



1. 透過學生問卷及學生家長回饋單皆明顯表示此次活動對學生有極正向的學習影響力和行為改變，希望未來能持續辦理。
2. 學生能透過此次活動，增加信心，建立好的讀書習慣，例如將作業完成，遇到不會的會主動請教他人。
3. 本校學生大多屬弱勢學生，家長出外打工、隔代教養居多，或時常家中無家人陪伴須獨立生活的學生，亟需大家的關注，辦理這活動可以給學生無形與有形的溫暖，照顧到弱勢的學生，有效提高家庭教育效能。
4. 本校申請社區營多年，每年學生因為家庭背景來不及，但一孩子為老弱病殘家庭，為老師們進步而愈犧感受到鼓勵。樣貌，六時教育惟不周息家庭舞樣，課間育惟背景來意。有之家庭現為老師的及學生需求。