

教師的回饋：

偏鄉孩子英語程度不佳，但慢慢引導，只要孩子肯學，相信會慢慢進步的。

(英語/許○○師)

學生數學學習需要老師耐心的教導，在個別指導或小組合作過程中，感受到孩子有一點一滴的進步，當然培養數學邏輯能力也很重要的。(數學/楊○○師)

國語文著重閱讀理解能力的培養，慢慢的教導孩子這些能力。告訴他：「老師不放棄你，你也要加油！」用溫柔的堅持，陪伴他，也看到他的進步。(國文/林○○師)

讓孩子不再怕英語，一點一滴的累積能力，陪他大聲朗讀，可以感受到孩子慢慢的進步。(英語/侯○○師)