

**臺南市 105 學年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫---活動成果表**

計畫名稱	臺南市立東山國中 105 學年度第 1 學期 「一年級北門嶼濱海遊蹤」校外教學活動計劃		
申請學校	臺南市東山國民中學		
聯絡人姓名	林美珍	職稱	教務主任
聯絡電話	6802175#15	E_mail	mjlin101@gmail.com
參與年級	七年級	參與人數	72人
資源分類 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他		
量之成效分析	前言、活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數..等 一、前言：本校是屬偏山區小校，學生對於海洋生態環境及鹽田古蹟的認識有限，感謝此次活動使學生認識海洋生物、牠們生長的環境及台南古蹟文化，建立學生對保育海洋生態的觀念，進而懂得如何愛護牠們，並愛護地球資源，了解自己的家鄉，立足東山，走讀台南，放眼天下。 二、活動時間：105年12月5日(星期一)7:30~17:00 三、參與人數：72人(學生66人，隨行教師6人) 四、場次:1場 五、學習單：繳交件數66件 六、滿意調查表：繳交件數70件		

課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析....等

一. 課程內涵：
 結合國語文、社會、自然與生活科技以及藝術領域課程，讓學生在進行校外教學的同時，利用閱讀課程，以戶外教育景點為內涵，教導孩子搜尋資料及閱讀技巧，進而認識能夠了解自然環境與鹽田演化的過程，並結合雲遊學之平版電腦，分工合作的在參觀所屬各場館的過程中，試著導覽解說，並遊講師作修正，驗證課本所學並體會歷史古蹟之美，並能搭配學校平日所教育之環境課程，透過參觀體驗讓學生養成愛護自然，保護地球良好的觀念。

二. 成效：藉由課程的延伸，增加學生多元能力的學習與對生物演化之體驗，充分展現課程在地化、生活化，發展以學生為主體的學習策略，導覽員專業的導覽增加師生許多自然生態之知識及文化古蹟之探索能力。

三. 過程檢討：結合場館的參觀與體驗，讓學生除了體驗了解自然生態演化等富含自然科學的知識外，更可豐富自己對家鄉文化的了解，並學會愛惜與保育，學生語文表達能力可再多訓練。

四. 問題解決策略：部分學生在自由活動時間不懂的安排時間及金錢管理參觀老街小店，教師可做適時的行程及金錢的引導。

五. 活動成員滿意度調查分析：多數教師及學生選擇的回饋為「很好」以及「好」。學生們大都很喜歡這次的北門嶼海濱遊蹤之旅，其中最讓學生印象深刻的，莫過於體驗鹽田之樂及北門遊客中心之鯨魚化石等部份。

臺南市 105 學年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫——活動成果相片集

活動前教學



說明：利用閱讀課進行一系列的景點相關探討，也教導學生上網查詢校外教學相關資訊及寫行程學習單。



說明：教授朗讀鹽田詩。

活動中教學



說明：鹽田吊飾製作



說明：北門嶼海濱踏查

活動後教學



說明：學生旅遊文學撰寫. 明信片



說明：在朝會分享優良海洋詩創作

**臺南市 105 學年度國民中小學運用市內校外教學資源整合實施成果
進行校外教學獎勵實施計畫---滿意度調查統計表**

一、基本資料：					
學校： <u>臺南市立東山國中</u>		活動日期： 105 年 12 月 05 日 (星期一)			
參加人員：學生 <u>65</u> 人 教師 <u>5</u> 人 其他 <u>0</u> 人 共計 <u>70</u> 人		學年：七年級			
主要參觀景點	井仔腳瓦盤鹽田、北門遊客中心、雙春濱海遊憩區、古廟巡禮南鯤鯓代天府				
二、滿意度調查：					
調 查 問 容	很好(%)	好(%)	普通(%)	差(%)	很差(%)
1.您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	53%	43%	4%	0%	0%
2.您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	46%	41%	13%	0%	0%
3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	44%	35%	11%	0%	0%
4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	50%	45%	5%	0%	0%
5.本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	56%	29%	15%	0%	0%
6.您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	55%	30%	15%	0%	0%
三、開放性問題：					
1.本次校外教學最讓您感興趣的地方是： ■ 溼地鹽田、看水筆仔、看紅樹林。—1 年 1 班 ■ 北門遊客中心，水晶教堂、以及在濱海遊憩區認識許多植物。—1 年 2 班 ■ 雙春遊樂區，去海邊吹風。—1 年 3 班 2.本次校外教學讓您最有收穫的內容是： ■ 體驗鹽民的辛苦，了解各種生態系，聽導覽員解說抹香鯨的標本。—1 年 1 班 ■ 曬鹽工作的體驗、製鹽過程，認識海邊的生態。—1 年 2 班 ■ 學到有關鹽的知識，抹香鯨的標本介紹。—1 年 3 班 3.您認為本次校外教學可以再增加的內容是： ■ 遊玩的自由時間可以再多一點。—1 年 1 班					

- 多一點逛街消費的行程，遊樂時間可以加長。—1 年 2 班
 - 看貝殼椅以及排貝殼的活動，認識當地人讓他們解說多一點。—1 年 3 班
4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：
- 安平古堡，高跟鞋教堂。—1 年 1 班
 - 有水的海邊、赤崁樓或是安平古堡—1 年 2 班
 - 安平古堡或是其他古蹟—1 年 3 班
5. 其他意見與建議：可再加強深度定點之旅，地點不要太多。

承辦人

導師張超翔

主任

導師林美珍

校長

校長黃旭