

教師的回饋：

多一點時間學習，多一點時間練習，時間長了，孩子進步了。

（英語/許○○師）

學生數學學習需要老師耐心的教導，在個別指導或小組合作過程中，感受到孩子有一點一滴的進步，孩子的進步是給我的堅持力。（數學/楊○○師）

國語文著重閱讀理解能力的培養，慢慢的教導孩子這些能力。經過老師耐心的陪伴及同學們多練習，發現孩子有慢慢進步了。（國文/蘇○○師）

讓孩子不再怕英語，一點一滴的累積能力，陪他大聲朗讀，背單字，可以感受到孩子慢慢的進步。（英語/侯○○師）