

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動(第二期)

辦理單位自評表

活動類別：築夢少年課輔

自評時間：106年10月12日

承辦單位：東山國中

記錄人員：林美珍

項目	內 容	評 分 指 標	評分	說 明
政策 配合度	1. 符合本市推動社區生活營理念程度？ (10%)	1.符合學校特色之程度 2.實施對象確實之程度	9	1. 本校因屬偏遠學校，學生大多單親或隔代教養，因此例假日的社團輔導對本校學生亟需重要。 2. 參與本校此次活動的學生除原訂的目標群外，包含想要參加此次活動的學生。本校利用課輔為主的課程，提高需關懷學生之學習興趣，培養其正確學習態度及觀念，加強學生之學校適應力，使其逐漸融入正常課程。 3. 教師運用專業輔導能力及許多耐心，使嚴重適應障礙與行為偏差學生能得到適當的課業輔導，以重建心靈，進而減少犯罪與校園暴力。 4. 本校辦理親職教育，邀請家庭教育方面的專家學者，藉由講師引導讓家長彼此分享、了解自己、反省自己、進而改變自己，家長反應熱烈，親子一起聆聽，強化親子關係及溝通能力，提升家庭功能。

活動適切度	2. 符合學習者學習需求、能力與偏好程度？(10%)	1.符合學習者之需求程度 2.符合學習者之能力程度	9	1. 週六依學習者之能力程度分三班上課，並提供多元且富彈性之課程。夜間開一個班，教師能適切依學生需求，不僅課業加強或給予及時的溫暖照顧，使學生不至晚間或例假日無人照顧的情形發生。 2. 教師依學生學習程度及反應力給予個別不同要求，能使學生逐步進步。
	3. 符合活動目標之程度？(20%)	1.活動課程符合目標程度 2.學生反應符合目標程度	18	1. 辦理逐夢少年課程輔助，以加強弱勢學生學習能力。 2. 本次活動係針對高關懷學生、中輟復學需要特別教育之學生、時輟時學及中輟邊緣學生及嚴重適應困難、學習意願低落有中輟之虞之學生及弱勢家庭的學生等，但為考量經費能發揮最大效用，因此亦容納想參加的學生。 3 學生學業成績及行為表現皆有明顯進步。
	4. 講員或帶領人之專業性與親和力？(20%)	1.講員或帶領人員專業證照 2.講員或帶領人員與學習者互動情形	18	1. 帶領人能了解學生需求、適時的引導，豐富學習內容，使課程富樂趣。 2. 講師是專業心理師。
	5. 活動場地與時間安排之適切性？(10%)	1.活動時間適當程度 2.活動場地適合程度	9	1. 課程活動時間安排在週一、四、五夜間及週六上午，並提供教室場地讓學習者使用。 2.上課場地以各班教室為主、E化教室.電腦教室為輔，適切性達 100%，而另親職教育講座則以本校風雨集合場為活動進行場所。
資源運用	6. 人力配置效益(10%)	1.指派專人承辦業務情形 2.校內外相關人員配合情形	10	1. 由教務處專人負責相關業務承辦。 2.請本校教職員及社區人士共同配合參與各項活動。

情形	7. 經費使用效益 (10%)	1.帳目明細確實記載情形 2.經費達到預期成效情形	10	1.帳目明細確實記載情形 2.各項經費皆達到預期成效
	8. 運用社會資源情形 (10%)	1.運用校外社會資源情形 2.家長參加親職教育情形	9	1.邀請台南市上善心理師羅秋怡院長擔任親職教育講師 2.邀請校內外教師共同教學輔導學生 3.邀請親師生共同參與親職教育講座
總 計			92	
效益評估討與建議：本校申請社區社活營多年，每年學生因為家庭背景而樣貌不一樣，但老師們卻有發現學生的學習態度及行為表現有愈來愈進步。週六課及晚上課程對老師而言是多的負擔，但老師們願意犧牲休息時間教導孩子，完全是看到孩子們有一點一滴的進步及對弱勢孩子的憐惜。感謝家庭教育中心社區生活營的相關辦法讓偏鄉的孩子及老師有受到鼓舞。惟經費仍不足，校長仍需到校外募款，以符應學生之課輔需求。				
其他特殊紀錄事項： ※融入議題(請勾選) ☒性別平等 ☒家庭暴力防治 ☐性霸凌防治 ☒毒品防制 ☒網路成癮防治 ☒防範被害 ※學校行政人員是否參加修復式正義宣導說明會 ☒是 ☐否				

承辦人: 張超翔

單位主管:林美珍

校長:黃旭陽

臺南市 106 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表

所屬學校： 東山國中

填寫時間： 106 年 10 月 11 日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：		非	同	沒	不	非
		常	意	有	同	常
		同		意	意	不
		意		見		同
						意
01.	我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	88%	12%	0%	0%	0%
02.	我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。	63%	25%	12%	0%	0%
03.	我覺得活動親職教育時間的安排恰當。	50%	50%	0%	9%	0%
04.	我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。	63%	25%	12%	0%	0%
05.	我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。	62%	38%	0%	0%	0%
06.	我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。	88%	12%	0%	0%	0%
07.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。	25%	63%	12%	0%	0%
08.	我覺得孩子參加社區生活營活動後讓對自己更有信心。	25%	63%	12%	0%	0%
09.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。	38%	50%	12%	0%	0%
10.	我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。	25%	50%	25%	0%	0%
11.	我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。	50%	38%	12%	0%	0%
12.	我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。	50%	38%	12%	0%	0%

臺南市106年度社區生活營校園輔導活動 學生問卷

所屬學校： 東山國中

填寫時間： 106 年 10 月 11 日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答。謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、 基本資料（請於□內勾選）

（一） 我的性別：

1. ☐男 2. ☐女

（二） 我目前就讀：

1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級 6. ☐六年級
7. ☐七年級 8. ☐八年級 9. ☐九年級

（三） 我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. ☐一學期 2. ☐二學期 3. ☐三學期 4. ☐四學期 5. ☐五學期 6. ☐六學期以上

（四） 本學期我參加的活動項目是：

1. ☐ 療程式小團體諮商活動 2. ☐ 個別諮商輔導活動
3. ☐ 陽光青少年活動 4. ☐ 築夢少年課業輔導活動

	非常 同意	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非常 不 同 意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	33%	28%	39%	0%	0%
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	33%	36%	31%	0%	0%
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	39%	28%	33%	0%	0%
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	28%	31%	42%	4%	0%
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	19%	53%	28%	0%	0%
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	22%	42%	36%	4%	0%
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	36%	28%	36%	0%	0%
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	25%	44%	31%	4%	0%
09. 我覺得參加活動後讓我更能夠接受別人。	25%	36%	39%	0%	4%
10. 我覺得參加活動後讓我更能夠承受壓力及挫折。	25%	39%	31%	8%	0%
11. 我覺得參加活動後對我的問題解決能力有幫助。	33%	36%	42%	0%	0%
12. 我希望還能夠繼續參加類似的活動。	23%	36%	31%	0%	0%
13. 參加性別平等宣導後我會更尊重異性	22%	36%	42%	0%	0%
14. 參加家庭暴力防治宣導後我會更防患家暴事件的發生	28%	33%	36%	3%	0%
15. 參加性霸凌防治宣導後我會更防患性霸凌事件的發生	28%	31%	39%	3%	0%
16. 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品	28%	31%	42%	0%	0%
17. 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間	31%	25%	39%	6%	0%
18. 參加防範被害宣導課程後我學會如何保護自己。	31%	25%	44%	0%	0%

