

# 臺南市東山國中108年社區生活營



結合班親會、校務會議及家長會進行宣導活動



# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



英文課輔



社會課輔

# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



國文課輔



數學課輔

# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年晚自習課輔活動照片



# 「優質教養、健康上網」親職教育講座



# 獎勵表現優異學生



# 家長回饋單前測



## 臺南市 108 年度「安全健康上網-親職教育講座」前測問卷

活動地點：東山國中 教室

填寫時間：108 年 4 月 1 日

記念的家長：

非常感謝您參加了家庭教育中心-安全健康上網講座辦理之活動，為了瞭解活動的品質及效益，在活動開始之前，請您在下列問題，符合您意見的 】 中勾選，以利未來精進與教育方案，以提升家庭親職教育品質，促進子女健康上網好習慣，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

家庭教育中心-安全健康上網問卷

1. 網路成癮的行為表現包括？（複選）

- (1)過度使用產生畢業退步與身心健康問題     (2)知道有壞處仍迷戀上網  
 (3)時間越用越長且一旦不能上網就很不舒服     (4)每週上網超過 40 小時

2. 什麼環境因素容易使孩子網路成癮？（複選）

- (1)上網吃到飽     (2)電腦、手機在身邊  
 (3)學校沒有手機管理措施     (4)家長對孩子上網時間、時段及活動內容有所限制

3. 孩子容易沉迷網路的可能原因是什麼？（複選）

- (1)家長對上網行為沒有規範、同儕都在玩  
 (2)現實生活憂鬱無趣、上網忘憂解愁又有成就感  
 (3)過度上網的行為，弱化控制能力     (4)想要不用，但很危險、逛逛，只好再用

4. 採用哪一種父慈母教方式；孩子比較不容易網路成癮？

- (1)權威式     (2)民主紀律式     (3)溺愛式     (4)忽略式

5. 他使孩子不要迷戀網路，是要協助安排孩子在現實生活有高四感，何謂高四感？

- (1)歸屬感     (2)愉悦感     (3)成就感     (4)意義感

6. 如何適度管理手機裝置，預防 3C 成癮？

- (1)適度隔離 3C 產品     (2)APP 活動愈多愈好  
 (3)非工作必要，不當上網吃到飽  
 (4)使用科技保護裝置，管理孩子的 3C 品使用時間、時段與不當內容

《背面還有題目喔！》

1

7. 了解您的困擾以利我們規劃活動，目前您在 3C 產品管教上的困擾是？

- (1)孩子沉迷 3C，難以管教  
 (2)孩子沉迷 3C，缺動課退步  
 (3)孩子沉迷 3C，視力等身體變差  
 (4)要不要買 3C 給孩子，很矛盾  
 (5)管孩子的 3C 使用會發生衝突  
 (6)不給 3C，孩子發脾氣  
 (7)夫妻在管 3C 上發生衝突  
 (8)不給 3C 玩，孩子自殘  
 (9)不給 3C 玩，孩子離家  
 (10)不太知道如何適齡規範玩 3C 的內容、時間  
 (11)擔心孩子上網空曠、受霸凌

2

# 家長回饋單後測



## 臺南市 108 年度「安全健康上網-親職教育講座」後測問卷

活動地點：鳳麟教室 填寫時間：108 年 9 月 1 日

親愛的家長：

非常感謝您參加了家庭教育中心「安全健康上網宣導與辦理」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利未來適切與教育方案，以提升家庭教育品質，促進子女健康上網好習慣，請仔細思考後詳實填答。謝謝您的寶貴意見！

臺南家庭教育中心-安全健康上網宣導撰製 呂上

一、基本資料（請於門內勾選）

- (一)我的性別：男 女  
 (二)我的年齡：20 歲以下 21-30 歲 31-40 歲  
41-50 歲 51-60 歲 61 歲以上  
 (三)所照顧小孩的年齡：國小低年級 國小中年級 國小高年級  
國中 高中 大學

(四)參加本活動前是否知道臺南市政府安全健康上網宣導：

- 否 是 親友介紹 網路 新聞報導 其他(請說明)\_\_\_\_\_

(五)參加本活動前是否知道臺南家庭教育中心：

- 否 是 親友介紹 網路 新聞報導 其他(請說明)\_\_\_\_\_

(六)參加本活動前是否知道臺南家庭教育中心的服務內容及方式：

- 否 是

(七)參加本活動後是否知道臺南家庭教育中心的服務內容及方式：1. 否 是

非  
很  
常  
可  
愛  
有  
問題  
不  
同  
意  
不  
同意

01. 我覺得本活動是有意義的活動。       
 02. 我覺得導師老師了解我們教養小孩上的需求       
 03. 我覺得參加活動後知道了孩子網路成癮對他的影響。       
 04. 我覺得參加活動後我會跟孩子談話孩子是否網路成癮。       
 05. 我覺得參加活動後我知道有些方式管理孩子上網情形。       
 06. 參加活動後，我更了解網路成癮的成因。       
 07. 我覺得參加本活動後，知道如何預防網路成癥。       
 08. 我覺得參加活動後我願意跟孩子談話跟孩子約定。       
 09. 我希望繼續有宣導團體定期辦理類似這樣的活動。

10. 上述問題若有不足之處，懇請留下您參與本活動之心得或建議：

請於填寫完後，交由舉辦單位彙整，謝謝！

## 網癮辨識與管教知能測驗

1. 網路成癮的行為表現包括？（複選）

- (1)過度使用產生學業退步及身心健康問題  (2)知道有壞處仍迷戀上網；  
 (3)時間越用越長且一旦不能上網就很不舒服  (4)每週上網超過 40 小時

2. 什麼環境因素容易使孩子網路成癮？（複選）

- (1)上班吃到飽  
 (2)電腦、手機在床邊  
 (3)學校沒有手機管理措施  
 (4)家長對孩子上網時間、時段及活動內容有所限制

3. 你家容易沉迷網路的可能原因什麼？（複選）

- (1)家長對上網行為沒有規範、同儕都在玩  
 (2)現實生活多憂鬱無趣、上網忘憂解愁又有成就感  
 (3)過度上網的行為，將自己與社會隔離  
 (4)想要不用，但很危險、沮喪，只好再用

4. 採用哪一種父母管教方式；孩子比較不容易網路成癮？（複選）

- (1)權威式  (2)民主紀律式  (3)溺愛式  (4)忽略式

5. 幫助孩子在現實生活有高四感，能使孩子不迷戀網路，何謂高四感？（複選）

- (1)歸屬感  (2)愉悅感  (3)成就感  (4)意義感

6. 如何適度管理手機裝置，預防 3C 成癮？（複選）

- (1)適度限制 3C 產品  
 (2)手機 App 活動愈多愈好  
 (3)非工作必要，不必上網吃到飽  
 (4)使用科技保護裝置，管理孩子的 3C 品使用時間、時段及不看內容

# 學生問卷



## 臺南市108年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

所屬學校：東山國小 評審時間：108年4月1日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了解複雜的品質及改善，請你在下列問題，符合你意見在□中勾選，以利行政與教師的修改方案，符合學生合理的滿意，你的意見非常重要な調查表，請認真的確實意見！

臺南百家扶助中心敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級

7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期你參加社區活動項目是：

1. 辦理式小團體活動 2. 個別諮詢輔導活動  
3. 營造青少年活動 4. 參與青少年營隊活動

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這個有意義的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們運動的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. 我覺得活動的场地符合活動的需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. 我覺得參加活動後我有許多的同事及同學有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. 我覺得參加活動後對我個人的關係有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. 我覺得參加活動後對我家庭有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. 我覺得參加活動後對我有信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. 我覺得參加活動後我能夠受到列入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我覺得參加活動後我能夠承受壓力及挫折。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我覺得參加活動後我的問題解決能力有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我希望能夠繼續參與這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我希望在平時時後沒有嚴重麻煩。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 參加流浪暴力防治宣導後會更防患家暴事件的發生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 參加流浪暴力防治宣導後會更防患性侵事件的發生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 參加毒品防治宣導後會更防拒毒品。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 參加霸凌防治宣導後我會防拒上課遲到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 參加防拒家暴宣導後我會防拒家暴而已。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 臺南市108年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

所屬學校：東山國小 評審時間：108年4月1日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及改善，請你在此一題，請你告訴我們在□中勾選，以利行政與教師修改方案，符合你合理的滿意，你的意見非常重要，請你參考後確實回答，謝謝你的寶貴意見！

臺南百家扶助中心敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

（一）我的性別：

1. 男 2. 女

（二）我目前就讀：

1. 一年級 2. 二年級 3. 三年級 4. 四年級 5. 五年級 6. 六年級

7. 七年級 8. 八年級 9. 九年級

（三）我過去曾經參加社區生活的時間：

1. 一學期 2. 二學期 3. 三學期 4. 四學期 5. 五學期 6. 六學期以上

（四）本學期你參加社區活動項目是：

1. 辦理式小團體活動 2. 個別諮詢輔導活動  
3. 營造青少年活動 4. 參與青少年營隊活動

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這個有意義的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們運動的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. 我覺得活動的場地符合活動的需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. 我覺得參加活動後我有許多的同事及同學有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. 我覺得參加活動後對我個人的關係有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. 我覺得參加活動後對我家庭有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. 我覺得參加活動後對我有信心。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. 我覺得參加活動後我能夠受到列入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我覺得參加活動後我能夠承受壓力及挫折。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我覺得參加活動後我的問題解決能力有幫助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我希望能夠繼續參與這樣的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我希望在平時時後沒有嚴重麻煩。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 參加流浪暴力防治宣導後會更防患家暴事件的發生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 參加流浪暴力防治宣導後會更防患性侵事件的發生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 參加毒品防治宣導後我會防拒毒品。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 參加霸凌防治宣導後我會防拒上課遲到。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 參加防拒家暴宣導後我會防拒家暴而已。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 效益評估檢討與建議



1. 透過學生問卷及學生家長回饋單皆明顯表示此次活動對學生有極正向的學習影響力和行為改變，希望未來能持續辦理。
2. 學生能透過此次活動，增加信心，建立好的讀書習慣，例如將作業完成，遇到不會的會主動請教他人。
3. 本校學生大多屬弱勢學生，家長出外打零工、隔代教養及新住民子女居多或時常家中無家人陪伴須獨立生活的學生，亟需大家的關注，辦理這活動可以給學生無形與有形的溫暖，照顧到弱勢的學生，有效提高家庭教育效能。
4. 滿足學生亟需溫暖的需求，進而認識自我、了解自我，讓自己的學業一直進步，進而肯定自我。
5. 利用多元化的課程，提高學生人際互動及對學習的興趣。
6. 改善教養問題，給予正確的上網觀念，使得親師生對待上網有一致的健康觀念。