

# 台南市東山國中108年社區生活營



結合班親會、校務會議及家長會進行宣導活動



# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



英文課輔



社會課輔



# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



國文課輔



數學課輔

# 台南市東山國中108年社區生活營 築夢少年晚自習課輔活動照片





# 「優質教養、健康上網」親職教育講座



# 獎勵表現優異學生





# 家長回饋單前測



## 臺南市108年度「安全健康上網-親職教育講座」前測問卷

活動地點：臺南市東區東山

填寫時間：108年4月1日

親愛的家長：

非常感謝您參加了家庭教育中心-安全健康上網親職教育講座之活動，為了瞭解活動的品質及效益，在活動開始之前，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利未來改進與教育方針，以提升家庭親職教育品質，促進子女健康上網習慣，請仔細思考後擇填作答，謝謝您的寶貴意見！

家庭教育中心-安全健康上網講座 啟上

### 1. 網路成癮的行為表現包括？（複選）

☒ (1)過度使用產生學業退步及身心健康問題 ☐ (2)知道有壞處仍繼續上網

☒ (3)時間越用越長且一旦不能上網就很不舒服 ☐ (4)每週上網超過40小時

### 2. 什麼環境因素容易使孩子網路成癮？（複選）

☐ (1)上網吃到飽 ☒ (2)電腦、手機在床邊

☐ (3)學校沒有手機管理措施 ☒ (4)家長對孩子上網時間、時段及活動內容有所限制

### 3. 孩子容易沉迷網路的可能原因是什麼？（複選）

☒ (1)家長對上網行為沒有規範、同伴都在玩

☐ (2)現實生活憂鬱焦慮，上網忘憂解愁又有成就感

☒ (3)過度上網的行為，強化自控腦功能 ☐ (4)想要不用，但很急躁、沮喪，只好再用

### 4. 採用哪一種父母管教方式？孩子比較不容易網路成癮？

☒ (1)權威式 ☒ (2)民主紀律式 ☐ (3)溺愛式 ☐ (4)忽視式

### 5. 能使孩子不發達網路，是發協助安排孩子在現實生活有高低感，何種高四感？

☐ (1)歸屬感 ☒ (2)愉悅感 ☒ (3)成就感 ☐ (4)意義感

### 6. 如何適度管理手機裝置，預防3C成癮？

☒ (1)適度隔離3C產品 ☐ (2)APP活動愈多愈好

☐ (3)非工作必要，不帶上網吃到飽

☒ (4)使用科技鎖裝置，管理孩子的3C品使用時間、時段與不當內容

《背面還有題目喔！》

### 7. 了解您的困擾以利我們規劃活動，目前您在3C產品管轄上的困擾是？

☒ (1)孩子沉迷3C，難以管教

☒ (2)孩子沉迷3C，致功課退步

☒ (3)孩子沉迷3C，視力等身體變差

☒ (4)妻不要買3C給孩子，很矛盾

☒ (5)管孩子的3C使用常發生衝突

☒ (6)不給3C，孩子發脾氣

☒ (7)夫妻在管3C上發生衝突

☒ (8)不給3C玩，孩子自殘

☒ (9)不給3C玩，孩子離家

☒ (10)不太知道如何適齡規範孩子3C的內容、時間

☒ (11)擔心孩子上網受騙、受霸凌

# 家長回饋單後測



## 臺南市 108 年度「安全健康上網-親職教育講座」後測問卷

活動地點：親職教室 填寫時間：108 年 9 月 1 日

親愛的家長：

非常感謝您參加了家庭教育中心「安全健康上網-親職教育講座」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您高見的□中勾選，以利未來改進與教育方案，以提供更專業親職教育品質，促進子女健康上網好習慣，請您細思後詳實作答，謝謝您的寶貴意見！

臺南家庭教育中心-安全健康上網宣講團 敬上

一、基本資料（請於□內勾選）

(一)我的性別：☒1.男 ☐2.女

(二)我的年齡：☐1.20 歲(含以下)； ☐2.21-30 歲； ☒3.31-40 歲；  
☐4.41-50 歲； ☐5.51-60 歲； ☐6.61 歲以上；

(三)所照顧小孩的年齡：☐1.國小低年級； ☐2.國小中年級； ☐3.國小高年級；  
☒4.國中； ☐5.高中職； ☐6.大學；

(四)參加本活動前是否知道臺南市政府安全健康上網宣講團：

1. ☒否 2. ☐是，☐親友介紹 ☐網路 ☐新聞報導 ☐其他(請說明)\_\_\_\_\_

(五)參加本活動前是否知道臺南家庭教育中心：

1. ☐否 2. ☒是，☐親友介紹 ☐網路 ☐新聞報導 ☐其他(請說明)\_\_\_\_\_

(六)參加本活動前是否知道臺南家庭教育中心的服務內容及方式：

1. ☒否 2. ☐是

(七)參加本活動後是否知道臺南家庭教育中心的服務內容及方式：1. ☐否 2. ☒是

	非常同意	很同意	有些同意	不同意	非常不同意
01. 我覺得本活動是有意義的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. 我覺得指導老師了解我們孩童上網上的需求。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. 我覺得參加活動後我知道了孩子網路成癮對他的影響。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. 我覺得參加活動後我學會辨識孩子是否網路成癮。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. 我覺得參加活動後我知道有些方式管理孩子上網情形。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. 參加活動後，我了解網路成癮的成因。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. 我覺得參加本活動後，知道如何預防網路成癮。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. 我覺得參加活動後我願意與老師制定孩子的上網約定。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. 我希望與導師到宣講團能與繼續辦理類似的活動。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 上述問題如有不足之處，懇請留下您參與本活動之心聲或建議：					

張麗娟

請於填寫完後，交由承辦單位彙整，謝謝！

## 網癮辨識與管教知能測驗

1. 網路成癮的行為表現包括？（複選）

☒ (1)過度使用產生學習退步及身心健康問題 ☐ (2)知道有癮處仍迷戀上網；

☒ (3)時間越用越長且一旦不能上網就很不舒服 ☐ (4)每週上網超過 40 小時

2. 什麼環境因素容易使孩子網路成癮？（複選）

☒ (1)上網吃到飽

☒ (2)電腦、手機在床邊

☐ (3)學校沒有手機管理措施

☐ (4)家長對孩子上網時間、時段及活動內容有所限制

3. 孩子容易沉迷網路的可能原因是什麼？（複選）

☐ (1)家長對上網行為沒有規範，同儕都在玩

☒ (2)現實生活多憂鬱焦慮，上網忘憂解愁又有成就感

☐ (3)過度上網的行為，強化自控力的失調功能

☒ (4)想要不用，但很焦慮、沮喪，只好再用

4. 採用哪一種父母管教方式：孩子比較不容易網路成癮？（複選）

☐ (1)權威式 ☒ (2)民主紀律式 ☐ (3)溺愛式 ☐ (4)忽略式

5. 協助孩子在現實生活有成就感，能使孩子不迷戀網路，何謂高四感？（複選）

☒ (1)歸屬感 ☒ (2)愉悅感 ☒ (3)成就感 ☒ (4)意義感

6. 如何適度管理手機裝置，預防 3C 成癮？（複選）

☒ (1)適度隔離 3C 產品

☐ (2)手機 App 活動愈多愈好

☒ (3)非工作必要，不必上網吃到飽

☒ (4)使用科技保護裝置，管理孩子的 3C 品使用時間、時段及不當內容



# 學生問卷



## 臺南市108年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

親愛的同學：  
所屬學校：東山國中 填寫時間：108年4月1日

親愛的同學：  
非常感謝你還在學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及成效，請你在下列問題，寫下你意見的「中」勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學參與的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後再作答。謝謝你的認真意見！  
臺南市教育局教育研究中心 敬上

- 一、基本資料（關於「你」的題）
- (一) 我的性別：  
1. ☐男 2. ☐女
- (二) 我目前就讀：  
1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級 6. ☐六年級  
7. ☐七年級 8. ☐八年級 9. ☐九年級
- (三) 我過去曾經參加社區生活營的時間：  
1. ☐一學期 2. ☐二學期 3. ☐三學期 4. ☐四學期 5. ☐五學期 6. ☐六學期以上
- (四) 本學期我參加的活動項目是：  
1. ☐抽煙式小團體輔導活動 2. ☐抽煙式小團體輔導活動  
3. ☐陽光青少年活動 4. ☐陽光青少年活動

	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這些有益活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需要。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. 我覺得參加活動後對我的學習有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. 我覺得參加活動後讓我對社會更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. 我覺得參加活動後讓我更能適應環境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我覺得參加活動後讓我更能解決能力及挫折。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我覺得參加活動後對我問題解決能力有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我希望學校能繼續參加類似的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 參加生活營三年後我會完全戒除毒癮。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 參加毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 臺南市108年度社區生活營校園輔導活動

### 學生問卷

親愛的同學：  
所屬學校：東山國中 填寫時間：108年4月1日

非常感謝你還在學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及成效，請你在下列問題，寫下你意見的「中」勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學參與的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後再作答。謝謝你的認真意見！  
臺南市教育局教育研究中心 敬上

- 一、基本資料（關於「你」的題）
- (一) 我的性別：  
1. ☐男 2. ☐女
- (二) 我目前就讀：  
1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級 6. ☐六年級  
7. ☐七年級 8. ☐八年級 9. ☐九年級
- (三) 我過去曾經參加社區生活營的時間：  
1. ☒一學期 2. ☐二學期 3. ☐三學期 4. ☐四學期 5. ☐五學期 6. ☐六學期以上
- (四) 本學期我參加的活動項目是：  
1. ☐抽煙式小團體輔導活動 2. ☐抽煙式小團體輔導活動  
3. ☐陽光青少年活動 4. ☐陽光青少年活動

	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這些有益活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需要。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. 我覺得參加活動後對我的學習有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. 我覺得參加活動後讓我對社會更有信心。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09. 我覺得參加活動後讓我更能適應環境。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我覺得參加活動後讓我更能解決能力及挫折。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 我覺得參加活動後對我問題解決能力有幫助。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 我希望學校能繼續參加類似的活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 參加生活營三年後我會完全戒除毒癮。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 參加毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 參加戒除毒品防治宣導後我會更防範毒品事件的發生。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 效益評估檢討與建議



1. 透過學生問卷及學生家長回饋單皆明顯表示此次活動對學生有極正向的學習影響力和行為改變，希望未來能持續辦理。
2. 學生能透過此次活動，增加信心，建立好的讀書習慣，例如將作業完成，遇到不會的會主動請教他人。
3. 本校學生大多屬弱勢學生，家長出外打零工、隔代教養及新住民子女居多或時常家中無家人陪伴須獨立生活的學生，亟需大家的關注，辦理這活動可以給學生無形與有形的溫暖，照顧到弱勢的學生，有效提高家庭教育效能。
4. 滿足學生亟需溫暖的需求，進而認識自我、了解自我，讓自己的學業一直進步，進而肯定自我。
5. 利用多元化的課程，提高學生人際互動及對學習的興趣。
6. 改善教養問題，給予正確的上網觀念，使得親師生對待上網有一致的健康觀念。