臺灣臺南地方法院檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

（107 年度）

辦理學校：東山國中　　參與之課程或營隊名稱：築夢少年課輔活動

學生姓名（匿名表示）	就讀班級	參與之課程或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及人際關係等之改善情形
翁○○	一 1	築夢少年課輔活動	家境清寒，且為特殊生	上課專心度及學習有進步
吳○○	一 1	築夢少年課輔活動	上課專心度不夠，學習能力較低落	上課專心度及學習有進步
陳○○	一 2	築夢少年課輔活動	上課專心度不夠，功課完程度待加強	每天功課會完成
詹○○	一 2	築夢少年課輔活動	家境清寒，自我意識較高	學習成就有進步
王○○	一 3	築夢少年課輔活動	單親家境清寒，學習專心度不佳，功課書寫能力不佳	能完成該完成之作業，閱讀有進步
田○○	一 3	築夢少年課輔活動	喜歡和同學起鬨，自我意識極強。	學生自我意識強烈，但以懂得收斂，人際關係稍有改善。
蕭○○	二 1	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角。	該生已較懂事，但仍須耳提面命，也較專心於課業。
胡○○	二 1	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，不服管教。	上課狀況收斂許多，與人相處有進步，主動積極打掃。
陳○○	二 1	築夢少年課輔活動	家境清寒，學習專心度不夠	上課專心度進步許多
陳○○	二 1	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，人際關係較差。	該生已較懂事，但仍須耳提面命。
陳○○	二 1	築夢少年課輔活動	身心障礙，人際關係不佳。	情緒起伏仍大，需要隨時關心注意。

胡○○	二 1	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，不服管教。	上課狀況收斂許多，與人相處有進步，主動積極打掃。
沈○○	二 2	築夢少年課輔活動	單親家庭，低收入戶，個性內縮，學習低成就。	該生上課表現較認真，行為有較進步。
黃○○	二 2	築夢少年課輔活動	違反常規，不服管教，學習低成就。	該生仍喜歡上課講話，行為較為收斂。
蘇○○	二 3	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，學業低成就。	仍喜歡與其他同學起鬨，需持續給予正向輔導，慢慢改善。
蘇○○	二 3	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，學業低成就。	懂得幫助同學，與人相處有改善。
蘇○○	二 3	築夢少年課輔活動	愛說話，自我意識極強，學業低成就。	自我意識仍極強但功課有進步，需時間慢慢改變。
王○○	二 3	築夢少年課輔活動	隔代教養，學習低成就。	該生學習表現有進步，仍須再加強。
蔡○○	二 3	築夢少年課輔活動	上課不專心，愛說話，學習低成就。	很愛講話，需不時糾正，上課專心度仍要加油。
李○○	二 3	築夢少年課輔活動	個性懶散，喜歡和同學起鬨，學習成就低落。	人際關係稍有改善。
蘇○○	三 1	築夢少年課輔活動	時常口不擇言，易與人起口角，人際關係較差。	學生自我意識強烈，但以懂得收斂，人際關係稍有改善。
陳○○	三 1	築夢少年課輔活動	家境清寒，自我意識強。	學生行為收斂很多，懂得尊重團體，思考有長進。
李○○	三 1	築夢少年課輔活動	家境清寒，自我意識強。	該生喜歡服務幫助同學，上課專心但學習較慢。
吳○○	三 1	築夢少年課輔活動	學習低成就，有學習障礙。	不夠專心。作業仍有拖欠的現象，但懂得感恩。

葉○○	三 1	築夢少年課輔活動	家境清寒，學習低成就，人際關係極差。	學習意願較高，態度佳，人際關係逐漸能變好，會思考自己的未來。
鄭○○	三 2	築夢少年課輔活動	家境清寒，學習低成就。	課業上很認真，課業有起色，參加技藝比賽獲得台南市佳作。
賴○○	三 2	築夢少年課輔活動	家境清寒，學習低成就。	課業上很認真，課業有起色，參加技藝比賽獲得台南市佳作。
曾○○	三 3	築夢少年課輔活動	家境清寒，家庭功能不彰，學習低成就。	有時不專心，愛講話，須不斷糾正。行為規範有進步。
張○○	三 3	築夢少年課輔活動	家境清寒，家庭功能不彰，學習低成就。	有時不專心，愛講話，須不斷糾正。行為規範有進步。

註：1.**學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或 A001。**

2.欄位不足部分請自行增列