

台南市東山國中109年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



國文課輔



數學課輔

台南市東山國中109年社區生活營 築夢少年周六課輔活動照片



國文課輔



英文課輔

台南市東山國中109年社區生活營 築夢少年晚自習課輔活動照片



台南市東山國中109年社區生活營 築夢少年親職教育講座照片



台南市東山國中109年社區生活營 獎勵表現優異學生



台南市東山國中109年社區生活營 反毒宣導及藥物濫用防治宣導



家長問卷



臺南市 109 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表

所屬學校：台南市東山國中

填寫時間：109年4月20日

親愛的家長：林瑋蘭

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：	非 常 意 見	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
☐ 課程式小團體諮詢活動					
☐ 個別諮詢輔導活動					
☐ 陽光青少年活動					
☒ 築夢少年課業輔導活動					

- 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。 ☒
 - 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。 ☒
 - 我覺得活動親職教育時間的安排恰當。 ☒
 - 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。 ☒
 - 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。 ☒
 - 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後讓自己更有信心。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。 ☒
 - 我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。 ☒
- 我還有其他想說的話【請說明】

臺南市 109 年度社區生活營校園輔導活動

家長回饋表

所屬學校：台南市東山國中

填寫時間：109年4月20日

親愛的家長：

非常感謝您這個學期同意貴子弟參加了「社區生活營」校園輔導活動，並參加「親職教育」活動，為了瞭解活動的品質及效益，請您在下列問題，符合您意見的□中勾選，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，您的意見非常重要，請仔細思考後詳實填答，謝謝您的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

※ 本學期敝子弟參加的活動項目是（請於□內勾選）：	非 常 意 見	同 意	沒 有 意 見	不 同 意	非 常 不 同 意
☐ 課程式小團體諮詢活動					
☐ 個別諮詢輔導活動					
☐ 陽光青少年活動					
☒ 築夢少年課業輔導活動					

- 我覺得親職教育的講師了解我們的需求，給予我們適切的指導。 ☒
 - 我覺得親職教育活動的場地符合活動的需求。 ☒
 - 我覺得活動親職教育時間的安排恰當。 ☒
 - 我覺得參加親職教育後對我與老師的關係有幫助。 ☒
 - 我覺得參加親職教育後對我與孩子的關係有幫助。 ☒
 - 我覺得學校會為我們孩子著想，辦理社區生活營活動。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後對學業有幫助。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後讓自己更有信心。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠接受別人。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後更能夠承受壓力及挫折。 ☒
 - 我覺得孩子參加社區生活營活動後對問題解決能力有幫助。 ☒
 - 我希望還能夠讓孩子繼續參加類似社區生活營的活動。 ☒
- 我還有其他想說的話【請說明】

學生問卷



臺南市 109 年度社區生活營校園輔導活動

學生問卷

所屬學校：台南市東山國中

填寫時間：109年4月20日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾畫，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填寫，謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾畫）

（一）我的性別：

1. ☒男 2. ☐女

（二）我目前的就讀：

1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級 6. ☐六年級

7. ☒七年級 8. ☐八年級 9. ☐九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. ☐一學期 2. ☒二學期 3. ☐三學期 4. ☐四學期 5. ☐五學期 6. ☐六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1. ☐複程式小團體諮詢活動 2. ☐個別諮詢輔導活動 3. ☐陽光青少年活動

4. ☒無參加任何輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	☒	☒			
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。		☒			
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。		☒			
04. 我覺得活動時間的安排恰當。		☒			
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。		☒			
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。		☒			
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。		☒			
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。		☒			
09. 我覺得參加活動後讓我更能接受壓力及挫折。		☒			
10. 我覺得參加活動後讓我更能解決問題及能力有幫助。		☒			
11. 我希望還能繼續參加類似的活動。		☒			
12. 參加性別平等宣導後我會更尊重異性。		☒			
13. 參加家庭暴力防治宣導後我會更防範家暴事件的發生。		☒			
14. 參加性霸凌防治宣導後我會更防範性霸凌事件的發生。		☒			
15. 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品。		☒			
16. 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間。		☒			
17. 參加防範槍害宣導課程後我學會如何保護自己。		☒			

臺南市 109 年度社區生活營校園輔導活動

學生問卷

所屬學校：台南市東山國中

填寫時間：109年4月20日

親愛的同學：

非常感謝你這個學期參加了「社區生活營」校園輔導活動，為了瞭解活動的品質及效益，請你在下列問題，符合你意見的□中勾畫，以利行政單位能夠修改方案，符合同學合理的需求，你的意見非常重要，請仔細思考後詳實填寫，謝謝你的寶貴意見！

臺南市家庭教育中心 敬上

一、基本資料（請於□內勾畫）

（一）我的性別：

1. ☐男 2. ☒女

（二）我目前的就讀：

1. ☐一年級 2. ☐二年級 3. ☐三年級 4. ☐四年級 5. ☐五年級 6. ☐六年級

7. ☒七年級 8. ☐八年級 9. ☐九年級

（三）我過去曾經參加社區生活營的時間：

1. ☐一學期 2. ☒二學期 3. ☐三學期 4. ☐四學期 5. ☐五學期 6. ☐六學期以上

（四）本學期我參加的活動項目是：

1. ☐複程式小團體諮詢活動 2. ☐個別諮詢輔導活動 3. ☐陽光青少年活動

4. ☒無參加任何輔導活動

	非常同意	同意	沒有意見	不同意	非常不同意
01. 我覺得學校會為我們著想，辦理這麼有意義的活動。	☒				
02. 我覺得指導老師了解我們的需求，給予我們適切的指導。	☒				
03. 我覺得本活動的場地符合活動的需求。	☒				
04. 我覺得活動時間的安排恰當。	☒				
05. 我覺得參加活動後對我與老師、同學的人際關係有幫助。	☒				
06. 我覺得參加活動後對我與家人的關係有幫助。	☒				
07. 我覺得參加活動後對我的學業有幫助。	☒				
08. 我覺得參加活動後讓我對自己更有信心。	☒				
09. 我覺得參加活動後讓我更能接受壓力及挫折。	☒				
10. 我覺得參加活動後讓我更能解決問題及能力有幫助。	☒				
11. 我希望還能繼續參加類似的活動。	☒				
12. 參加性別平等宣導後我會更尊重異性。	☒				
13. 參加家庭暴力防治宣導後我會更防範家暴事件的發生。	☒				
14. 參加性霸凌防治宣導後我會更防範性霸凌事件的發生。	☒				
15. 參加毒品防制宣導後我會遠離毒品。	☒				
16. 參加網路成癮防治宣導後我會控制上網時間。	☒				
17. 參加防範槍害宣導課程後我學會如何保護自己。	☒				

效益評估檢討與建議



1. 透過學生問卷及學生家長回饋單皆明顯表示此次活動對學生有極正向的學習影響力和行為改變，希望未來能持續辦理。
2. 學生能透過此次活動，增加信心，建立好的讀書習慣，例如將作業完成，遇到不會的會主動請教他人。
3. 本校學生大多屬弱勢學生，家長出外打零工、隔代教養及新住民子女居多或時常家中無家人陪伴須獨立生活的學生，亟需大家的關注，辦理這活動可以給學生無形與有形的溫暖，照顧到弱勢的學生，有效提高家庭教育效能。
4. 滿足學生亟需溫暖的需求，進而認識自我、了解自我，讓自己的學業一直進步，進而肯定自我。
5. 利用多元化的課程，提高學生人際互動及對學習的興趣。